

仁德天主教小學

2018 至 2019 年度 通告第 111A 號

家長日(一)

敬啟者：

為促進家庭與學校互相合作，使家長更了解 貴子弟在學行方面的表現，以期達致優質教育的目標，本校謹定於 2018 年 12 月 15 日舉行家長日，並於同日舉行「家長教師會會員大會」及「學業成績獎勵計劃頒獎禮」，敬希撥冗光臨。茲將詳情臚列如下：

活 動	家長日(一)		
日 期	2018 年 12 月 15 日(六)		
時 間	家長教師會會員大會 學業成績獎勵計劃頒獎禮	8:15 a.m. - 9:30 a.m.	禮堂
	與班主任面談及領取成績表		本班課室
備 註	1. 加強學習輔導班家長，可於同日會見加輔班老師，請於回條列明，以便安排。 2. 家長日當天學生毋須回校 3. 學生可隨同家長到校，請到操場參觀書展。 <u>回校學生必須穿著整齊校服。</u> 4. 隨函附上「家長問卷」乙份，敬希 台端填妥後，連同回條交班主任收集。 5. <u>如家長未能出席家長日，亦請填妥問卷及回條交班主任彙集辦理。</u> 6. 如有任何查詢，請致電 24636171 聯絡班主任。		

此致

貴家長

仁德天主教小學校長



陳善科  
(陳善科)

謹啟

二零一八年十一月三十日

回 條

(請於 12 月 3 日交班主任)

敬覆者：

頃閱 貴校 2018 至 2019 年度通告第 111A 號有關「家長日」事宜，內容業已知悉。本人：

<input type="checkbox"/>	將依時出席家教會會員大會及學業成績獎勵計劃頒獎禮，並於典禮後與老師面談。
<input type="checkbox"/>	未克出席家家教會會員大會及學業成績獎勵計劃頒獎禮，當天只與老師面談。
<input type="checkbox"/>	欲於家長日與加輔班 <input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學科老師面談。
<input type="checkbox"/>	未克出席是日活動，希望於 12 月 _____ 日，_____ 午 _____ 時 _____ 分與老師面談，敬希賜覆。 (所選日期須在 17/12 至 20/12 期間)

此覆

仁德天主教小學校長

\_\_\_\_\_ 班學生姓名：\_\_\_\_\_ ( )

家長簽署：\_\_\_\_\_

二零一八年十二月 \_\_\_\_\_ 日  
\* 請在適當的方格內填上✓號

仁德天主教小學  
2018 至 2019 年度 家長日問卷

班別：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_ ( )

各位家長：為使我們更能了解 貴子弟課餘在家中的情況，以及 閣下對本校的寶貴意見，懇請填寫以下問卷，交班主任彙集辦理為荷。謝謝！

(一) 有關 貴子弟課餘在家中情況

學習情況	專人指導		家人指導		無人指導	
學習態度	自動做家課		要督促		十分怠慢	
對家課內容	應付自如		略有困難		很吃力	
完成家課時間	45 分鐘以內		1 至 1.5 小時		2 小時或以上	
對學校生活	很熱愛		感覺良好		不喜歡	
	喜歡談及		間中提及		隻字不提	
觀看電視或玩電子遊戲習慣	完成課業後		邊做邊看/玩		沉迷	
協助處理家務	十分樂意		偶然協助		從不協助	
對家長的管教	完全聽從		偶然聽從		十分抗拒	
其他：						

(二) 對本校意見

	極滿意 <-----> 極不滿意			
授課進度				
課業形式				
課業內容				
課業份量				
德育培育				
學業輔導				
情緒輔導				
家校溝通				
課外活動類別				
課外活動數量				
其他：				

家長簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

\*請在合適的方格內加 ✓

Yan Tak Catholic Primary School  
Parent Questionnaire 2018-19

Class: \_\_\_\_\_

Name of student: \_\_\_\_\_ ( )

Dear Parents,

In order to better understand your child and your comments on our school, please kindly fill in the following questionnaire and return it to the class teacher. Thank you!

**(A) Information of your child**

(Please "✓" the appropriate boxes)

Situation of learning	supervised by tutors		family guidance		no guidance	
Attitude towards learning	with pleasure		under supervision		slow and unwilling	
Ability of doing schoolwork	handle well		need some support		find difficult	
Attitude towards school life	interested		sometimes interested		not interested	
	enjoy sharing with others		mention occasionally		never mention	
Habit of watching TV / playing electronic games	after completing schoolwork		watching / playing while doing schoolwork		addicted	
Assisting with housework	always		sometimes		never	
Attitude towards parental discipline	obedient		occasionally resistant		always resistant	
Others:						

**(B) Comments on school**

(Please "✓" the appropriate boxes)

	Level of satisfaction			
	Maximum	<-----	----->	Minimum
Progress of teaching				
Form of schoolwork				
Content of schoolwork				
Quantity of schoolwork				
Moral education				
Academic counseling				
Emotional counseling				
Home School Communication				
Variety of extracurricular activities				
Quantity of extracurricular activities				
Others :				

Signature of Parent : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_