



仁德天主教小學



仁德天主教小學
學校發展計劃
三年學校發展周期
2013-2016



仁德天主教小學

辦學宗旨

秉承教會傳揚福音的使命，使學生認識愛主愛人的道理，並能身體力行，活出基督精神。樹立淳樸校風，透過全面、均衡教育，讓學生掌握獨立學習能力。引導學生認識自己的國民身份，致力貢獻國家和社會。

教學目標

1. 本校秉承天主教辦學宗旨，以基督精神實踐愛主愛人的教育。
2. 致力培養學生自律、自重、自愛、無私心的良好品德。
3. 培養學生敢於面對生活和工作的挑戰，成為一個有承擔使命的人。
4. 讓師生、家長在團結共融的氣氛中互相學習成長，視仁德為家。
5. 鼓勵學生積極自學，發展潛能，提昇自我。
6. 積極提昇教學環境，邁向高效能教學。

校訓

仁 智 善 德

學校現況分析

強項

1. 本校已確立學校團隊文化，校內成員關係良好。
2. 本校自評架構日益完善。
3. 本校已建立考績制度，並能配合教育新趨勢，逐步實施以專業發展為本的考績循環。
4. 推動及整合生命教育課、宗教科、德育及國民教育課，為學生提供更全面的價值教育。
5. 教師積極進修，教學認真、肯承擔，有助促進學與教的發展。
6. 本校校風淳樸，獎懲制度明確清晰。
7. 本校設有清晰的學生支援機制及政策，提供專業支援。
8. 本校按比例接收跨境學童，提供適切的支援。
9. 開展資優教育，培育學生發揮潛能。

弱項

1. 學校的設施需持續更新及改善。
2. 「全校參與」訓輔模式需繼續改進。
3. 學校需爭取校內外之專業支援，以持續發展融合教育。
4. 有特殊教育需要的學生類別複雜，學校需提供多元化的支援。
5. 個別學生自我管理及專注力尚待提升。
6. 部份家長在學生支援協作上，仍有改善空間，務使學生成長工作見成效。

契機

1. 所有行政人員已完成天主教教區為行政人員提供領袖培訓課程，具備專業領導能力。
2. 學校積極參加教育局、大專院校、天主教教區舉辦的優化學教成效計劃，提升教師的專業能力。
3. 教育局推行小班教學政策。
4. 適齡入學的學生人數上升，本地與跨境學童共融學習。
5. 已確立校本評估政策，並配合學校發展逐步推行「學習為本評估」。

危機

1. 校內人力資源減少，教師工作量及壓力相對上升。
2. 社會文化，包括網上欺凌及投訴文化等，對學生的價值觀及品德表現有不良的影響。
3. 政府政策直接影響學校的資源分配。

2013-2016 年度關注事項

豐富學習經歷 盡展學生所長
推動健康校園 活出積極人生

- (一) 提供多元化的學習經歷
- (二) 提升學習表現
- (三) 啟發個人潛能

2013-2014 關注事項

- (一) 提供不同的學習經歷, 發掘潛能
- (二) 培養學生良好生活習慣, 提升自我形象

2014-2015 關注事項

- (一) 提供多元化的學習經歷, 發展潛能
- (二) 培養學生自信心

2015-2016 關注事項

- (一) 提供多元化的學習經歷, 發揮潛能
- (二) 提升學生成就感

仁德天主教小學

學校發展計劃(2013-2016)

豐富學習經歷 盡展學生所長

推動健康校園 活出積極人生

關注事項	預期成果/目標	時間表			策略大綱
		13-14	14-15	15-16	
1. 提供多元化的學習經歷	學生不斷提升自我形象	落實	優化	延續	<ul style="list-style-type: none"> ● 制服團體團員透過參加校外義工訓練及服務，提升學生服務的技能，豐富學生經驗。 ● 精英培訓計劃，培養學生在藝術教育（音樂、舞蹈、話劇、視藝及獅藝等）之才能，透過培訓課程，讓學生發展所長，並能建立正面自我形象。 ● 推行「多職務」計劃內的職務，讓學生實踐學習。 ● 為學生創設才藝演練平台。
	學生有足夠演練機會盡展所長	嘗試	落實	延續	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組提供多元智能的課程，發展學生的不同才能。 ● 讓學生主持早禱、放學祈禱、校園電視台、英普語境大使等任務。 ● 鼓勵及訓練學生參加比賽。

關注事項	預期成果/目標	時間表			策畧大綱
		13-14	14-15	15-16	
2. 提升學習表現	參加有關優化學與教的校本服務，教師實踐優化課堂教學，提升學教效能	落實	優化	延續	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入校外支援，並開展有關優化學與教的校本服務。 ● 掌握學生學習表現，藉以提昇「以評估促進學習(assessment for learning)」的成效。
	透過班級經營，班主任及科任共同協助學生能建立良好的課室常規及學習習慣	落實	優化	延續	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班學生能遵守在學期初自行擬定的班規。 ● 訓練學生掌握及運用不同學習策略(預習技巧、摘錄要點、尋找及整理資料等)。 ● 培育學生良好資訊素養態度(延伸學習、自我監控等)。
	學生透過多元化的學習任務，建立良好的學習行為；能持續地自覺學習；並能不斷提升學習能力	落實	優化	延續	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造自主學習環境。 ● 學生利用網上學習平台進行自學，加強自學的意識。 ● 學生透過一人一平板電腦學習，提升課堂互動及探究能力。 ● 提升學生參與課堂活動及學習任務。
3. 啟發個人潛能	學生明確認清個人強與弱，健康成長	嘗試	落實	延續	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用(尖子計劃/資優課程/校外學術比賽)擴闊師生的視野，欣然面對成功與挫敗，培育良好的心理素質，超越自我。
	學生樂於參與多元化的學習活動	落實	優化	延續	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過全方位培訓活動，如敲擊樂、話劇、舞蹈、視藝及獅藝等，發展學生不同潛能。