



仁德天主教小學



仁德天主教小學

學校發展計劃

2016 - 2019



仁德天主教小學

1. 學校抱負和使命

秉承教會傳揚福音的使命，使學生認識愛主愛人的道理，並能身體力行，活出基督精神。樹立淳樸校風，透過全面、均衡教育，讓學生掌握獨立學習能力。引導學生認識自己的國民身份，致力貢獻國家和社會。

2. 辦學目標

1. 本校秉承天主教辦學宗旨，以基督精神實踐愛主愛人的教育。
2. 致力培養學生自律、自重、自愛、無私心的良好品德。
3. 培養學生敢於面對生活和工作的挑戰，成為一個有承擔使命的人。
4. 讓師生、家長在團結共融的氣氛中互相學習成長，視仁德為家。
5. 鼓勵學生積極自學，發展潛能，提昇自我。
6. 積極提昇教學環境，邁向高效能教學。

3. 校 訓：仁智善德

4. 教育信念

以基督為整個教育事業的根基，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育各方面都有全面 而具個性的發展。凝聚專業教師團隊，培養學生效法聖瑪竇宗徒的生活—在日常生活上，盡好自己的本份，愛主愛人愛大地。

5. 「強、弱、機、危」分析

強項

- 校風純樸，辦學嚴謹，學校宗教氣氛濃厚。
- 學校著重全人發展，全力推行全方位學習以配合校本課程目標。
- 學校的校本課程發展穩健，推展順暢。
- 學校為學生提供多元化活動，培養學生的多元智能。
- 備有生命教育課程，貫串各科組活動。
- 已成立法團校董會。
- 行政人員行政經驗豐富。
- 教師團隊合作積極。
- 學生普遍樂於學習。
- 師生關係良好。

弱項

- 活動場地細小，推行多元化學習活動受限制，難以在同一空間下進行全校性活動。
- 考績制度及監察機制有待完善。
- 部分家長社經地位較低，家庭支援薄弱，偏重倚賴教師管教學生。
- 學生缺乏自主學習的動機。
- 學生專注力及持久力不足。
- 「數、常、音」專科教師較少，影響科本發展。

契機

- 引入小班教學元素，優化師生比例，令學生的學習更有效能。
- 推行「一生一體藝政策」，令學生的學習更多元化，有利發展多元智能。
- 學校的資訊科技設備較前完備，如已設置 3D 打印機，進行 WIFI900 工程。
- 教師願意嘗試不同教學方法。
- 已開展資優教育課程。
- 獲得大學、教育局及課程發展處支援。
- 政府增加助理小學學位教師（APSM）職位的百分比。
- 政府提供「加強學校行政管理津貼」

危機

- 部份學生的行為和情緒問題日趨複雜，教師難以全面照顧，影響學與教效能。
- 社會講求物質享受的風氣、僥倖心理、投訴心態、忽視責任和公益等等，對學生的學習，有負面的影響。
- 本校為一所全日制小學，大部分教師須於課後參加共同備課及進行教研活動，關顧學生的時間相對減少。
- 中層管理人員及富經驗的教師在十年內陸續退休，學校出現青黃不接的情況。
- 部分教師身、心俱疲。
- 未來學童人數難以預測。

6. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 實踐天主教五大核心價值，建立學生正確的價值觀
2. 提升學生學習動機
3. 優化行政管理

學校發展計劃 (2016-2019)

範疇	關注事項	目標	時間表			策略大綱
			16-17	17-18	18-19	
信仰、校風及 學生支援	實踐天主教五大 核心價值，建立學 生正確的價值觀	1.1 學生能夠透過 不同類型的學習經 歷，掌握天主教的 五大核心價值	✓ 愛 德	✓ 義 德	✓ 生 命	<ul style="list-style-type: none"> 推行核心價值培育計劃，計畫為期三年，每年以發展項目為主題，透過不同類形的活動，並滲入宗教元素，讓學生認識不同的核心價值，從而建立一個和諧、歡欣的關愛校園。
		1.2 學生能於生活 中實踐天主教五大 核心價值	✓	✓	✓	

範疇	關注事項	目標	時間表			策略大綱
學與教	提升學生學習動機	2.1 教師能認識不同「提升學生學習動機」的教學策略	✓ 有效 提問	✓ 互 動 學 習	✓ 高 階 思 維	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行教師專業發展日，邀請「以腦科學為基礎的教學策略」專家與教師分享。 ● 安排教師進修有關課程或工作坊。 ● 透過家長會及家長工作坊，讓家長認識及學習「提升學生學習動機」的教學策略。
		2.2 教師能運用多元化的學與教策略，提升學生學習動機	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師運用「以腦科學為基礎的教學策略」設計教學計劃。 ● 聚焦發展不同的教學重點（提問技巧、互動學習、高階思維），並設計相關的學與教策略。 ● 以發展項目（提問技巧、互動學習、高階思維）為觀課重點，檢視成效。 ● 推行「優化課堂教學」計劃及建立科于學習圈，安排公開課。
		2.3 提高學生對學習的主動性	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師設計多樣化的學習活動及學習任務（預習/課堂/延伸）。

範疇	關注事項	目標	時間表			策略大綱
			16-17	17-18	18-19	
管理 與 組織	優化行政管理	3.1 優化考績制度	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視現行考績制度，並作出修訂 ● 訂立主任評核 ● 訂立科主席評核
		3.2 善用「加強學校行政管理津貼」，以減輕學校及教師的行政工作	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 建立家校電子通訊系統 ● 建立學生活動紀錄系統 ● 建立校園評核系統 ● 建立學生考勤系統
		3.3 重整行政架構以加強老師對行政及管理的專業發展，藉而培養「第二階隊」	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視現行行政架構，並作出修訂 ● 安排老師接受專業培訓