





仁德天主教小學



仁德天主教小學  
二零一七至二零一八年度  
校本課後學習及支援計劃  
活動報告表



## 二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 仁德天主教小學

計劃統籌人姓名： 劉敏華主任

聯絡電話： 24636171

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 233 名(包括 A. 領取綜援人數：33 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：132 名 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：68 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術(中國舞、校隊中國舞、創意藝術精英班、夏威夷小結他班、仁德戲劇組)	1	19	8	93.4%	全學年	\$13640	導師課堂觀察 比賽表現	香港舞蹈團、CreatMe 海棉式右腦藝術中心、音韻樂集、六藝小狀元	//
體育活動(足球、校隊足球、跆拳道、獅藝國術班、花式跳繩初階班、籃球)	7	21	13	89%	全學年	\$24600	導師課堂觀察 比賽表現	六藝小狀元、香港進和跆拳道會、承毅武術體育會、繩研跳繩運動學院	//
自信心訓練(小小科學家、魔術班、新文學劇場戲劇實踐計劃、綜合學藝班)	6	19	8	93%	全學年	\$22560	導師課堂觀察	校園小博士、康樂文化及事務署及新域劇團、丘嘉熙女士、六藝小狀元	//
戶外活動(教育營、親子歷奇日營)	6	27	15	100%	下學期	\$6780	導師觀察	本校	//
功課輔導	10	86	15	89%	全學年	\$40500	導師課堂觀察	香港基督教女青年會	//
學習技巧訓練(珠心算班、英語拼音班、劍橋英語考試班)	3	20	11	90%	全學年	\$20400	導師課堂觀察	CM 正統心算、English for Asia	//
暑期活動(暑期鞏固班)	13	40	0	90%	8 月份	\$25378	導師課堂觀察	六藝小狀元	//
其他戶外學習活動津貼(車費/入場費)	/	/	/	/	全學年	/	/	/	//
活動項目總數：									
@學生人次	46	232	70		總開支	\$153858			
**總學生人次	348								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；(部份導師)
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

**(可選擇填／不填寫)**

**學生及家長滿意計劃安排。**

---

---

---

---

---