
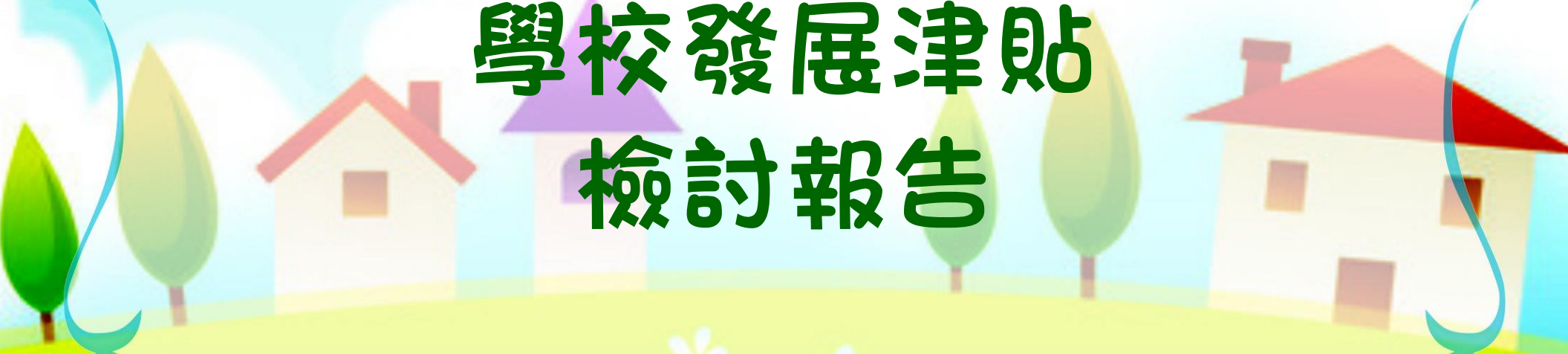




仁德天主教小學



仁德天主教小學
二零一五至二零一六年度
學校發展津貼
檢討報告



日期：二零一六年十月



仁德天主教小學
2015-2016 年度「學校發展津貼」檢討報告
財政總表(截至 31.8.2015)

	項目	支出(\$)	
1	一位教學助理	71,017.25	
2	一名牧民助理(部份薪金)	42,850.00	2014-2015 年度結餘： \$214,107.04
3	一名資訊科技教學助理	146,337.09	2015-2016 年度撥款： \$452,252.00
4	英數鞏固班(三至六年級)	--	
5	卓越閱讀獎勵計劃	--	
6	精英科學班(常識)	--	2015-2016 年度可運用之款額： \$666,359.40
7	3D 立體創意課程	5,600.00	
8	「我也可寫 APPS」課程	4,320.00	
9	足球校隊訓練導師費	--	
10	國術班	--	
11	獅藝班	--	
12	HIP HOP 舞班	--	
13	八達通行政費	1,925.00	
	支出總額	272,049.34	
	盈餘/透支	180,202.66	

	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行 時間表	成功準則	檢討	負責人
課程發展	減輕教師非教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法	<p><u>聘請一名教學助理</u></p> <p>協助教師處理文書工作及預備教學上之資料及材料</p> <p>協助教師整理壁報、製作教具及有關 SAMS 系統工作</p> <p>協助教師處理有關圖書課之常務工作</p> <p>協助教師處理課外活動之常務工作</p>	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月，為期一年	<p>教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。</p> <p>教師有更多時間進行學生訓輔工作。</p> <p>教學助理能依時完成工作，並有質素保證。</p>	<p>能協助教師處理文書工作、整理壁報和製作教具，有效地處理與教學有關之數據輸入工作</p> <p>能協助教師處理圖書課和課外活動之常務工作</p> <p>11 月教學助理才到職</p>	羅惠儀 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	成功準則	檢討	負責人
課程發展	協助教師進行信仰培育工作及帶領學生在靈修和德育上之培育	<p><u>聘請一名牧民助理</u></p> <p>協助教師推展學生、老師及家長之信仰培育工作</p> <p>協助所有禮儀及宗教活動的推行</p> <p>配合宗教節日進行有關活動</p> <p>參與宗教團體舉辦的活動</p>	<p>加深學生、老師及家長之信仰</p> <p>增強學校宗教氣氛</p> <p>所有禮儀及宗教活動能順利推行</p> <p>加強與校外宗教團體之連繫</p>	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月	<p>學生投入禮儀及宗教活動</p> <p>牧民助理能依時完成工作，並有質素保證</p>	<p>牧民助理積極推動宗教發展，熟悉禮儀，熱心盡責，投入工作。</p> <p>積極推動各項宗教活動，能以宗教角度解釋事件，以身作則能為學生榜樣。</p> <p>親和力強，加強對外及與堂區關係。</p>	羅惠儀 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	成功準則	檢討	負責人
課程發展 資訊科技教育	減輕教師非教學方面之工作量，讓他們專注發展課程 協助推動資訊科技教育	聘請一名資訊科技教學助理 協助教師推動資訊科技教育 支援教師製作IT教材及使用流動IT教學設備 協助推展網上校園電視台及學校網頁	減輕教師在資訊科技教學上的工作量，加速學校發展資訊科技	由2015年9月至2016年8月	教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。 學校網頁內容能經常更新 校園電視台運作暢順 資訊科技教學助理能依時完成工作，並有質素保證	IT員能協助教師推行電子學習，並在課堂/早會及禮堂內支援老師。 協助校園電視台運作及更新學校網頁資訊。	陳錦權主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	成功準則	檢討	負責人
照顧學生語文學習需要	照顧學生學習需要，從而減少個別差異	<p><u>英文及數學鞏固班</u></p> <p>聘用專業導師，為期一年；負責教導4組學習能力稍遜的小三至小六學生（每班10名，共40名）</p> <p>使學業有困難的學生得到充分照顧</p>	<p>協助學生解決學習上困難</p> <p>減少個別差異</p>	由2015年10月至2016年6月	70%參加鞏固課程的學生表示參與學習的能力有所提升	<p>提供服務機構為香港基督教女青年會蝴蝶灣綜合社會服務處；協助英文及數學科成績稍遜的學生溫習，預備考試。大部分學生積極好學，出席率超過85%。超過95%參與學生認為溫習班能協助他們應付考試。</p> <p>活動組已經運用校本課後學習支援撥款發展，報告見校本課後學習支援計劃。</p>	羅淑貞主任
	提升學生英語能力及學習興趣	<p><u>卓越閱讀獎勵計劃</u></p> <p>透過閱讀100本優質的英語電子圖書，分成十級，讓學生一級級地提升閱讀英語的興趣及能力</p>	<p>提升學生對英語學習的興趣</p> <p>養成愛閱讀英語圖書的習慣</p>	由2015年10月至2016年8月	<p>提高學生的英語成績</p> <p>學提升生學習英語的興趣</p>	負責機構已經停止舉辦卓越閱讀獎勵計劃。	<p>劉敏華主任</p> <p>英文科任老師協調</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	成功準則	檢討	負責人
資優培訓	促使常識科探究能力特佳的小五至小六學生進一步發揮潛能	<p>精英科學班 聘用專業導師，為期一年；負責教導一組於探究能力特佳的小五至小六學生（共16名）（每星期上課1節）</p> <p>訓練學生參加校際科學探究比賽</p>	<p>高年級的常識科教師可以專注為能力一般的學生編訂教學計畫/教學進度</p> <p>常識科探究能力特佳的小五至小六學生進一步發揮潛能</p>	<p>由 2015 年 10 月至 2016 年 8 月</p> <p>配合各項比賽時間，訓練參賽學生</p>	<p>70%參加小組的學生表示對探究學習的興趣提高了</p> <p>70%小組學生的探究學習水平/表現有所進步</p>	計劃對象改為低小學生，並以科學探究為目標，改以學生自費項目進行	常識科科主任
	促使資訊科技能力特佳的小三至小六學生進一步發揮潛能，以及加強他們在這方面的學習。	<p>3D 立體創意課程 聘用專業機構，由兩名專業教師教授；負責教導一組共 10 名（全期共 4 節）</p>	<p>認識新興的 3D 立體打印技術，啟發藝術創作的無限潛能</p> <p>學生能掌握有關的技巧</p>	<p>由 2015 年 10 月至 2016 年 7 月</p>	<p>70%參加小組的學生表示對 3D 立體打印技術的興趣提高了</p> <p>70%小組學生能掌握及運用有關技巧</p>	學生能掌握基本 3D 繪圖，並製作自己的「夢想屋」。學生參與由設計至成品整個過程，能提高他們這方面的興趣。	電腦科科主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	成功準則	檢討	負責人
資優培訓	促使資訊科技能力特佳的小五至小六學生進一步發揮潛能，以及加強他們在這方面的學習。	「我也可寫APPS」課程 聘用專業機構，由專業教師教授編寫程式，負責教導一組共16名(全期共4節)	認識編寫程式SmartCreator 加強邏輯思的能力 學生能掌握有關的技巧	由2015年10月至2016年7月	70%參加小組的學生表示對編寫程式的興趣提高了 70%小組學生能掌握及運用有關技巧	學生能掌握基本原理，並製作自己的「百萬富翁」遊戲程式。整個過程能提高他們的主邏輯及運算能力。	電腦科主任
學生在多元智能的發展	促使足球方面能力較佳的小四至小六學生進一步發揮學生的潛能。	校隊足球班 聘用一位專業足球教練，為期一年，負責教導一組16名於足球方面表現優異的小四至小六學生(全期共20節)	學生能發展潛能及興趣 增加個人自信心及提升自我價值觀	由2015年10月至2016年8月	70%小組學生表示對足球的學習興趣提高了 70%小組學生表示有足夠的自信心參加比賽	活動組已經運用運動員先導計劃撥款發展校隊足球班，報告見運動員先導計劃計劃。	劉敏華主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	成功準則	檢討	負責人
學生在多元智能的發展	促使在國術及獅藝方面有潛質的小二至小六學生發揮潛能，以及加強他們對中國文化及藝術的學習。	<p><u>國術班</u> 聘用一位專業國術教練，為期一年，負責教導 20 名初小的學生，發揮學生的潛能。 (全期共 20 節)</p> <p><u>獅藝班</u> 外聘一位專業獅藝教練，為期一年，負責教導已有國術基楚的學生，培訓學生發展潛能。 (全期共 20 節)</p>	增強學生在多元智能的發展	由 2015 年 10 月至 2016 年 8 月	<p>70% 小組學生表示對該項活動的學習興趣提高了</p> <p>70% 小組學生表示有足夠的自信心作公開表演</p>	活動組已經運用校本課後學習支援撥款發展國術及獅藝班，報告見校本課後學習支援計劃。	劉敏華主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	成功準則	檢討	負責人
學生在多元智能的發展	促使在舞蹈方面能力較佳或有潛質的學生進一步發揮潛能	HIPHOP 舞班 聘用一位專業 HIPHOP 舞教練，負責教導 20 名初小的學生，發揮學生的潛能。 (全期共 20 節)	學生能發展潛能及興趣 增加個人自信心及提升自我價值觀	由 2015 年 10 月至 2016 年 8 月	70% 學生樂於參與各項活動 70% 有足夠的自信心作公開表演	活動組已經運用校本課後學習支援撥款發展國術及獅藝班，報告見校本課後學習支援計劃。	劉敏華主任
為教師創造空間	善用資計科技，減輕教師非教學方面之工作量，增加課堂教學時間	利用八達通系統，協助教師進行學生出席紀錄	節省教師進行學生出席紀錄的時間 增加課堂教學時間	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月	70% 教師同意八達通系統能協助教師進行學生出席紀錄能，增加更多時間於課堂教學上	利用八達通系統點名借書，日常順作。	陳錦權主任