



仁德天主教小學

**仁德天主教小學  
二零一五至二零一六年度  
學校發展津貼  
計劃書**

日期：二零一五年十月



## 仁德天主教小學 2015-2016 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：仁德天主教小學

諮詢教師的方式：行政會議策劃，校務會議討論，並經法團校董會通過及批准。

開班數目：15 + 2 (加強學習輔導)

	項目	預算支出	
1	一位教學助理	119,700.00	2015-2016 年度撥款：  \$452,252.00
2	一名牧民助理(部份薪金)	42,850.00	
3	一名資訊科技教學助理	77,400.00	
4	一名資訊科技教學技術員	113,400.00	
5	英數鞏固班(三至六年級)	36,000.00	
6	卓越閱讀獎勵計劃	4,800.00	
7	精英科學班(常識)	8,000.00	
8	3D 立體創意課程	6,000.00	
9	「我也可寫 APPS」課程	4,320.00	
10	足球校隊訓練導師費	11,600.00	
11	國術班	7,400.00	
12	獅藝班	9,000.00	
13	HIP HOP 舞班	14,000.00	
14	八達通行政費	2,000.00	
	預算支出總額	456,470.00	
	預算盈餘	-4,218.00	

	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師非教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法	<p><u>聘請一名教學助理</u></p> <p>協助教師處理文書工作及預備教學上之資料及材料</p> <p>協助教師整理壁報、製作教具及有關 SAMS 系統工作</p> <p>協助教師處理有關圖書課之常務工作</p> <p>協助教師處理課外活動之常務工作</p>	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於課研及學生訓輔工作上	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月，為期一年	<p>一名教學助理員 每月 \$9,500×(1+5%) (強積金供款)×12</p> <p>總數 \$119,700</p>	<p>教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。</p> <p>教師有更多時間進行學生訓輔工作。</p> <p>教學助理能依時完成工作，並有質素保證。</p>	負責教師對其工作表現作出評估	羅惠儀 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助教師進行信仰培育工作及帶領學生在靈修和德育上之培育	<p><u>聘請一名牧民助理</u></p> <p>協助教師推展學生、老師及家長之信仰培育工作</p> <p>協助所有禮儀及宗教活動的推行</p> <p>配合宗教節日進行有關活動</p> <p>參與宗教團體舉辦的活動</p>	<p>加深學生、老師及家長之信仰</p> <p>增強學校宗教氣氛</p> <p>所有禮儀及宗教活動能順利推行</p> <p>加強與校外宗教團體之連繫</p>	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月	<p>一名牧民助理</p> <p>每月 \$9,750 × (1+5%) (強積金供款) × 12</p> <p>教區資助: \$80,000</p> <p>總數 \$42,850</p>	<p>學生投入禮儀及宗教活動</p> <p>牧民助理能依時完成工作，並有質素保證</p>	負責教師對其工作表現作出評估	羅惠儀 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師非教學方面之工作量，讓他們專注發展課程	聘請一名資訊科技教學助理	減輕教師在資訊科技教學上的工作量，加速學校發展資訊科技	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月	一名資訊科技教學助理	教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。	負責教師對其工作表現作出評估	陳錦權主任
		及一名資訊科技教學技術員			每月 \$9,000×(1+5%) (強積金供款) ×12			
資訊科技教育	協助推動資訊科技教育	協助教師推動資訊科技教育			政府資助:\$36,000	學校網頁內容能經常更新		
		支援教師製作 IT 教材及使用流動 IT 教學設備			合共\$77,400			
		協助推展網上校園電視台及學校網頁			一名資訊科技教學技術員	資訊科技教學助理能依時完成工作，並有質素保證		
					每月 \$9,000×(1+5%) (強積金供款) ×12			
					合共\$113,400			

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生語文學習需要	照顧學生學習需要，從而減少個別差異	<p><u>英文及數學鞏固班</u></p> <p>聘用專業導師，為期一年；負責教導4組學習能力稍遜的小三至小六學生（每班10名，共40名）</p> <p>使學業有困難的學生得到充分照顧</p>	<p>協助學生解決學習上困難</p> <p>減少個別差異</p>	由2015年10月至2016年6月	<p>計畫費用：</p> <p>375元×24×4（1小時×24堂×4組）</p> <p>合共\$36,000</p>	70%參加鞏固課程的學生表示參與學習的能力有所提升	<p>進行調查，蒐集鞏固課程學生的意見</p> <p>評估鞏固課程學生的於英文及數學科的表現</p>	羅淑貞主任
	提升學生英語能力及學習興趣	<p><u>卓越閱讀獎勵計劃</u></p> <p>透過閱讀100本優質的英語電子圖書，分成十級，讓學生一級級地提升閱讀英語的興趣及能力</p>	<p>提升學生對英語學習的興趣</p> <p>養成愛閱讀英語圖書的習慣</p>	由2015年10月至2016年8月	<p>計畫費用：</p> <p>參加&lt;New English&gt;新英語一年費用</p> <p>合共\$4,800</p>	<p>提高學生的英語成績</p> <p>學提升生學習英語的興趣</p>	<p>學生學習紀錄</p>	<p>劉敏華主任</p> <p>英文科任老師協調</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優培訓	促使常識科探究能力特佳的小五至小六學生進一步發揮潛能	<p><u>精英科學班</u></p> <p>聘用專業導師，為期一年；負責教導一組於探究能力特佳的小五至小六學生（共16名）（每星期上課1節）</p> <p>訓練學生參加校際科學探究比賽</p>	<p>高年級的常識科教師可以專注為能力一般的學生編訂教學計畫/教學進度</p> <p>常識科探究能力特佳的小五至小六學生進一步發揮潛能</p>	<p>由 2015 年 10 月至 2016 年 8 月</p> <p>配合各項比賽時間，訓練參賽學生</p>	<p>計畫費用：</p> <p>800 元 × 10 節（1 小時 30 分 x 10 節）</p> <p>合共 \$8,000</p>	<p>70% 參加小組的學生表示對探究學習的興趣提高了</p> <p>70% 小組學生的探究學習水平 / 表現有所進步</p>	<p>進行調查，蒐集小組學生的意見</p> <p>評估小組學生的學習表現</p>	常識科科主任
	促使資訊科技能力特佳的小三至小六學生進一步發揮潛能，以及加強他們在這方面的學習。	<p><u>3D 立體創意課程</u></p> <p>聘用專業機構，由兩名專業教師教授；負責教導一組共 10 名（全期共 4 節）</p>	<p>認識新興的 3D 立體打印技術，啟發藝術創作的無限潛能</p> <p>學生能掌握有關的技巧</p>	<p>由 2015 年 10 月至 2016 年 7 月</p>	<p>計畫費用：</p> <p>1500 元 × 4 小時（1 小時 x 4 堂）</p> <p>合共 \$6,000</p>	<p>70% 參加小組的學生表示對 3D 立體打印技術的興趣提高了</p> <p>70% 小組學生能掌握及運用有關技巧</p>	<p>進行調查，蒐集小組學生的意見</p> <p>評估小組學生的學習表現</p>	電腦科主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優培訓	促使資訊科技能力特佳的小五至小六學生進一步發揮潛能，以及加強他們在這方面的學習。	「我也可寫APPS」課程 聘用專業機構，由專業教師教授編寫程式，負責教導一組共16名(全期共4節)	認識編寫程式SmartCreator 加強邏輯思的能力 學生能掌握有關的技巧	由2015年10月至2016年7月	計畫費用： 1080元 × 4 (2小時 × 4堂) 合共\$4,320	70%參加小組的學生表示對編寫程式的興趣提高了 70%小組學生能掌握及運用有關技巧	進行調查，蒐集小組學生的意見 評估小組學生的學習表現	電腦科主任
學生在多元智能的發展	促使足球方面能力較佳的小四至小六學生進一步發揮學生的潛能。	校隊足球班 聘用一位專業足球教練，為期一年，負責教導一組16名於足球方面表現優異的小四至小六學生(全期共20節)	學生能發展潛能及興趣 增加個人自信心及提升自我價值觀	由2015年10月至2016年8月	一位專業導師的薪酬： 580元 × 20堂 (1.5小時 × 20堂) 合共\$11,600	70%小組學生表示對足球的學習興趣提高了 70%小組學生表示有足夠的自信心參加比賽	進行調查，蒐集小組學生的意見 觀察學生的行為表現	劉敏華主任



項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生在多智能的發展	促使在國術及獅藝方面有潛質的小二至小六學生發揮潛能，以及加強他們對中國文化及藝術的學習。	<p><u>國術班</u> 聘用一位專業國術教練，為期一年，負責教導 20 名初小的學生，發揮學生的潛能。 (全期共 20 節)</p> <p><u>獅藝班</u> 外聘一位專業獅藝教練，為期一年，負責教導已有國術基楚的學生，培訓學生發展潛能。 (全期共 20 節)</p>	增強學生在多智能的發展	由 2015 年 10 月至 2016 年 8 月	<p>一位專業導師的薪酬： 370 元 × 20 小時 (1 小時 x 20 堂)</p> <p>合共 \$7,400 元</p> <p>一位專業導師的薪酬： 450 元 × 20 小時 (1 小時 x 20 堂)</p> <p>合共 \$9,000</p>	<p>70% 小組學生表示對該項活動的學習興趣提高了</p> <p>70% 小組學生表示有足夠的自信心作公開表演</p>	<p>問卷調查</p> <p>觀察學生的行為表現</p> <p>公開表演的反應/評價</p>	劉敏華主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生在多元智能的發展	促使在舞蹈方面能力較佳或有潛質的學生進一步發揮潛能	HIPHOP 舞班 聘用一位專業 HIPHOP 舞教練，負責教導 20 名初小的學生，發揮學生的潛能。 (全期共 20 節)	學生能發展潛能及興趣  增加個人自信心及提升自我價值觀	由 2015 年 10 月至 2016 年 8 月	一位專業導師的薪酬： 700 元 × 20 小時  (1 小時 x 20 堂)  合共 \$14,000	70% 學生樂於參予各項活動  70% 有足夠的自信心作公開表演	問卷調查  觀察學生的行為表現  公開表演的反應/評價	劉敏華主任
為教師創造空間	善用資計科技，減輕教師非教學方面之工作量，增加課堂教學時間	利用 <u>八達通系統</u> ，協助教師進行學生出席紀錄	節省教師進行學生出席紀錄的時間  增加課堂教學時間	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月	一年費用 \$2,000.00	70% 教師同意八達通系統能協助教師進行學生出席紀錄能，增加更多時間於課堂教學上	問卷調查	陳錦權主任
總額:					456,470.00			

\*由於 2015-2016 度「學校發展津貼」為 452,252 元，不足之數為 4,218 元，由上年度的津貼餘款 214,107.04 元填補。