


The logo of Ren De Catholic Primary School, featuring a shield with green and orange geometric patterns and a cross, topped with the school's name in Chinese.

仁德天主教小學

Illustration of a smiling boy on the left and a smiling girl on the right, both holding a blue banner that frames the central text.

仁德天主教小學 二零一六至二零一七年度 學校發展津貼 計劃書

Illustration of a green landscape with rolling hills, several houses with red roofs, and trees under a blue sky with white clouds.

日期：二零一六年十月

仁德天主教小學 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方式：行政會議策劃，校務會議討論，並經法團校董會通過及批准。

開班數目：18 + 2 (加強學習輔導)

	項目	預算支出	
	一位教學助理	126,000.00	
1.	一位助理教師	151,200.00	2015-2016 年度結餘： \$180,202.66
2.	一名牧民助理(部份薪金)	46,000.00	2016-2017 年度撥款： \$548,399.00
3.	一名資訊科技助理	113,400.00	
4.	一名行政助理(臨時)	18,900.00	
5.	英數鞏固班(二至六年級)	48,000.00	
6.	精英科學班(常識)	8,000.00	
7.	3D 立體創意課程	6,000.00	2016-2017 年度可運用之款額： \$728,601.66
8.	「我也可寫 APPS」課程	6,000.00	
9.	M-Robot 機械人班	6,400.00	
10.	光雕藝術班	25,000.00	
11.	仁德戲劇組	18,000.00	
12.	藝遊社區	10,800.00	
13.			
14.			
15.			
	預算支出總額	583,700.00	
	預算盈餘/透支	144,901.66	

	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師非教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法	<p><u>聘請一名教學助理</u></p> <p>協助教師處理文書工作及預備教學上之資料及材料</p> <p>協助教師整理壁報、製作教具及有關 SAMS 系統工作</p> <p>協助教師處理有關圖書課之常務工作</p> <p>協助教師處理課外活動之常務工作</p>	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由 2016 年 9 月至 2019 年 8 月，為期一年	<p>一名教學助理</p> <p>每月 \$10,000× (1+5%) (強積金供款)×12</p> <p>合共\$126,000</p>	<p>教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。</p> <p>教師有更多時間進行學生訓輔工作。</p> <p>教學助理能依時完成工作，並有質素保證。</p>	負責教師對其工作表現作出評估	羅惠儀 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 照顧學生語文學習需要	減輕教師教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法 照顧學生學習需要，從而減少個別差異	聘請一名助理教師 協助五年級英文科進行分組教學，教導英文能力稍遜的學生進行學習 協助英文科教師處理文書工作、預備教學上之資料及材料及製作教具 協助教師處理課外活動之常務工作	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月，為期一年	一名助理教師 每月 \$12,000× (1+5%) (強積金供款)×12 合共\$151,200	教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。 70%的學生表示學習的能力有所提升 教學助理能依時完成工作，並有質素保證。	負責教師對其工作表現作出評估	羅惠儀 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助教師進行信仰培育工作及帶領學生在靈修和德育上之培育	<p>聘請一名牧民助理</p> <p>協助教師推展學生、老師及家長之信仰培育工作</p> <p>協助所有禮儀及宗教活動的推行</p> <p>配合宗教節日進行有關活動</p> <p>參與宗教團體舉辦的活動</p>	<p>加深學生、老師及家長之信仰</p> <p>增強學校宗教氣氛</p> <p>所有禮儀及宗教活動能順利推行</p> <p>加強與校外宗教團體之連繫</p>	由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月	<p>一名牧民助理</p> <p>每月 \$10,000×(1+5%) (強積金供款) ×12</p> <p>教區資助:\$80,000</p> <p>合共\$46,000</p>	<p>學生投入禮儀及宗教活動</p> <p>牧民助理能依時完成工作，並有質素保證</p>	負責教師對其工作表現作出評估	李容卿主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 資訊科技教育	減輕教師非教學方面之工作量，讓他們專注發展課程 協助推動資訊科技教育	聘請一名資訊科技教學助理 協助教師推動資訊科技教育支援教師製作IT教材及使用流動IT教學設備 協助推展網上校園電視台及學校網頁	減輕教師在資訊科技教學上的工作量，加速學校發展資訊科技	由2016年9月至2017年8月	一名資訊科技教學助理 每月 \$9,000×(1+5%) (強積金供款) ×12 合共\$113,400	教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。 學校網頁內容能經常更新 校園電視台運作暢順 資訊科技教學助理能依時完成工作，並有質素保證	負責教師對其工作表現作出評估	陳錦權主任
課程發展	減輕教師非教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法	聘請一名行政助理(臨時) 協助教師處理行政文書工作及有關財務之常務工作	減輕教師預備及處理與行政有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由2016年9月至2016年10月，為期兩個月	一名行政助理 每月 \$9,000×(1+5%) (強積金供款)×2 合共\$189,000	教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。 教師有更多時間進行學生訓輔工作。 教學助理能依時完成工作，並有質素保證。	負責教師對其工作表現作出評估	羅惠儀副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生語文學習需要	照顧學生學習需要，從而減少個別差異	<p><u>英文及數學鞏固班</u></p> <p>聘用專業導師，為期一年；負責教導英文科及數學科各5組學習能力稍遜的小二至小六學生（每班10名，共50名）</p> <p>使學業有困難的學生得到充分照顧</p>	<p>協助學生解決學習上困難</p> <p>減少個別差異</p>	由2016年10月至2017年6月	<p>計畫費用：</p> <p>400元×12×5×2 (1小時費用×24堂×5組×2科)</p> <p>合共\$48,000</p>	70%參加鞏固課程的學生表示參與學習的能力有所提升	<p>進行調查，蒐集鞏固課程學生的意見</p> <p>評估鞏固課程學生的於英文及數學科的表現</p>	羅淑貞主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優培訓	促使常識科探究能力特佳的小五至小六學生進一步發揮潛能	<p>精英科學班(常識)</p> <p>聘用專業導師，為期一年；負責教導一組於探究能力特佳的小五至小六學生(共16名)(每星期上課1節)</p> <p>訓練學生參加校際科學探究比賽</p>	<p>高年級的常識科教師可以專注為能力一般的學生編訂教學計畫/教學進度</p> <p>常識科探究能力特佳的小五至小六學生進一步發揮潛能</p>	<p>由 2016 年 10 月至 2017 年 6 月</p> <p>配合各項比賽時間，訓練參賽學生</p>	<p>計畫費用： 800 元 × 10 節 (1 小時 30 分 x 10 節)</p> <p>合共 \$8,000 元</p>	<p>70% 參加小組的學生表示對探究學習的興趣提高了</p> <p>70% 小組學生的探究學習水平 / 表現有所進步</p>	<p>進行調查，蒐集小組學生的意見</p> <p>評估小組學生的學習表現</p>	常識科主任
資優培訓	促使資訊科技能力特佳的小三至小六學生進一步發揮潛能，以及加強他們在這方面的學習。	<p>3D 立體創意課程</p> <p>聘用專業機構，由兩名專業教師教授；負責教導一組共 10 名 (全期共 4 節)</p>	<p>認識新興的 3D 立體打印技術，啟發藝術創作的無限潛能</p> <p>學生能掌握有關的技巧</p>	<p>由 2017 年 1 月至 2017 年 6 月</p>	<p>計畫費用： 1500 元 × 4 小時 (1 小時 x 4 堂)</p> <p>合共 \$6,000.00</p>	<p>70% 參加小組的學生表示對 3D 立體打印技術的興趣提高了</p> <p>70% 小組學生能掌握及運用有關技巧</p>	<p>進行調查，蒐集小組學生的意見</p> <p>評估小組學生的學習表現</p>	資訊科技科主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優培訓	促使資訊科技能力特佳的小五至小六學生進一步發揮潛能，以及加強他們在這方面的學習。	「我也可寫APPS」課程 聘用專業機構，由專業教師教授編寫程式，負責教導一組共16名學生(全期共6節)	認識三式SmartCreator 加強邏輯思的能力 學生能掌握有關的技巧	由2017年1月至2017年7月	計畫費用： 1000元 × 6 (2小時 x 4堂) 合共\$6,000	70%參加小組的學生表示對編寫程式的興趣提高了 70%小組學生能掌握及運用有關技巧	進行調查，蒐集小組學生的意見 評估小組學生的學習表現	資訊科技科科主任
資優培育	促使資訊科技能力特佳的小三至小六學生進一步發揮潛能，以及加強他們在這方面的學習。	mbot 機械人編程班 聘用專業機構，由專業導師教授mbot 機械人編程，並準備參與校外比賽，負責教導一組共10名學生(全期共16節)	認識機械人編程 教導同學參與機械人校外比賽的技巧 加強邏輯思的能力	由2016年10月至2017年7月	計畫費用： 400元 × 16 (1小時 x 16堂) 合共\$6,400	70%參加小組的學生表示對機械人編程的興趣提高了 參與機械人校外比賽	進行調查，蒐集小組學生的意見 評估小組學生的學習表現	資訊科技科科主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優培育	促使資訊科技能力特佳的小四至小六學生進一步發揮潛能，以及加強他們在這方面的學習。	<u>3D光雕藝術班</u> 聘用專業機構，由專業教師教授繪圖、組織、光的特性，負責教導一組共20名學生(全期共12節及成品展表演)	認識3D光雕藝術 加強邏輯思的能力 學生能掌握有關的技巧	由2016年10月至2017年5月	計畫費用： 1500元 × 12 (1.5小時 × 12堂) 成品展及表演(6小時) \$7000 合共\$25,000	70%參加小組的學生表示對光雕藝術的認知 70%小組學生能掌握及運用有關技巧 完成成品展及表演	進行調查，蒐集小組學生的意見 評估小組學生的學習表現	資訊科技科科主任
學生在多元智能的發展	促使有戲劇天份的學生進一步發揮學生的潛能。	<u>仁德戲劇組</u> 聘用一位專業戲劇導師，為期一年，負責教導一組16名於戲劇方面表現優異的小四至小六學生(全期共24節)	學生能發展潛能及興趣 增加個人自信心及提升自我價值觀	由2016年10月至2017年8月	一位專業導師的薪酬： 750元 × 24堂 (1.5小時 × 24堂) 合共\$18,000	70%小組學生表示對戲劇的學習興趣提高了 70%小組學生表示有足夠的自信心參加比賽	進行調查，蒐集小組學生的意見 觀察學生的行為表現	李容卿主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生在多元智能的發展	透過社區藝術創作活動，增加學生對多媒體藝術創作的知識和體驗，並以藝術創作媒介，提升學生表達對社區關愛的能力	<u>藝遊社區</u> 聘用專業藝術機構，負責培訓12名於藝術方面表現優異的小三至小四學生，並進行社區性及全校性分享活動	學生能發展潛能及興趣 學生運用視藝創作表達自己的能力得以提升 增加學生對社區的認識和歸屬感	2016年12月至2017年1月	計劃費用： 導師(2名) 活動時數(21小時) 合共：\$10800	70%小組學生表示對視藝創作的興趣提高了 70%小組學生表示樂於以視藝創作表達自己的想法和感受 70%參與學生同意活動有助增加他們對社區的關注度	進行調查，蒐集小組學生及導師的意見 觀察學生的行為表現	視藝科主任
總額:					\$583,700.00			

*由於2016-2017度「學校發展津貼」為548,399元，不足之數為35,301元，由上年度的津貼餘款180,202.66元填補。