





仁德天主教小學



仁德天主教小學
二零一七至二零一八年度
學校發展津貼
計劃書



仁德天主教小學 2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方式：行政會議策劃，校務會議討論，並經法團校董會通過及批准。

開班數目：22+ 2 (加強學習輔導)

	項目	預算支出	
1.	兩位教學助理	277,200.00	
2.	一名牧民助理(部份薪金)	49,780.00	2016-2017 年度結餘：
3.	中英數鞏固班(一至六年級)	60,000.00	2017-2018 年度撥款：
4.	精英科學班(常識)	8,000.00	
5.	「我也可寫 APPS」課程	22,400.00	
6.	3D 光雕藝術課程	36,800.00	
7.	仁德戲劇組	23,500.00	
8.	田徑精英訓練班	32,000.00	2017-2018 年度可運用之款額：
9.	奧林匹克數學精英班	8,000.00	\$835,037.93
10.	暑期基礎鞏固課程	45,000.00	
11.	「藝·樂融融」計劃	23,200.00	
12.	創意藝術精英班	16,320.00	
13.	生命教育壁畫創作計劃	35,000.00	
14.			
15.			
16.			
	預算支出總額	637,200.00	
	預算盈餘/透支	197,837.93	

	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師非教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法	<p><u>聘請兩名教學助理</u></p> <p>協助教師處理文書工作及預備教學上之資料及材料</p> <p>協助教師整理壁報、製作教具及有關 SAMS 系統工作</p> <p>協助教師處理有關圖書課之常務工作</p> <p>協助教師處理課外活動之常務工作</p>	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月，為期一年	<p>一名教學助理</p> <p>每月</p> <p>\$11,000× (1+5%)</p> <p>(強積金供款)×12</p> <p>= \$138,600</p> <p>合共 \$277,200</p>	<p>教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。</p> <p>教師有更多時間進行學生訓輔工作。</p> <p>教學助理能依時完成工作，並有質素保證。</p>	負責教師對其工作表現作出評估	羅惠儀 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助教師進行信仰培育工作及帶領學生在靈修和德育上之培育	<p>聘請一名牧民助理</p> <p>協助教師推展學生、老師及家長之信仰培育工作</p> <p>協助所有禮儀及宗教活動的推行</p> <p>配合宗教節日進行有關活動</p> <p>參與宗教團體舉辦的活動</p>	<p>加深學生、老師及家長之信仰</p> <p>增強學校宗教氣氛</p> <p>所有禮儀及宗教活動能順利推行</p> <p>加強與校外宗教團體之連繫</p>	由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月	<p>一名牧民助理</p> <p>每月 \$10,300 × (1+5%) (強積金供款) × 12</p> <p>教區資助: \$80,000</p> <p>合共 \$49,780</p>	<p>學生投入禮儀及宗教活動</p> <p>牧民助理能依時完成工作，並有質素保證</p>	負責教師對其工作表現作出評估	羅惠儀 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生語文學習需要	照顧學生學習需要，從而減少個別差異	中文、英文及數學鞏固班 聘用專業導師，為期一年；負責教導英文科及數學科各6組學習能力稍遜的小一至小六學生（每班10名，共60名） 使學業有困難的學生得到充分照顧	協助學生解決學習上困難 減少個別差異	由2017年10月至2018年6月	計畫費用： 248元×12×6×3 (1小時費用×12小時×6組×3科) 合共\$60,000	70%參加鞏固課程的學生表示參與學習的能力有所提升	進行調查，蒐集鞏固課程學生的意見 評估鞏固課程學生的於英文及數學科的表現	陳彥晞主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優培育	促使常識科探究能力特佳的小五至小六學生進一步發揮潛能	<p>精英科學班(常識)</p> <p>聘用專業導師，為期一年；負責教導一組於探究能力特佳的小五至小六學生(共16名)(每星期上課1節)</p> <p>訓練學生參加校際科學探究比賽</p>	<p>高年級的常識科教師可以專注為能力一般的學生編訂教學計畫/教學進度</p> <p>常識科探究能力特佳的小五至小六學生進一步發揮潛能</p>	<p>由 2017 年 10 月至 2018 年 6 月</p> <p>配合各項比賽時間，訓練參賽學生</p>	<p>計畫費用： 800 元 × 10 節 (1 小時 30 分 x 10 節)</p> <p>合共 \$8,000 元</p>	<p>70% 參加小組的學生表示對探究學習的興趣提高了</p> <p>70% 小組學生的探究學習水平 / 表現有所進步</p>	<p>進行調查，蒐集小組學生的意見</p> <p>評估小組學生的學習表現</p>	常識科主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優培育	促使資訊科技能力特佳的小五至小六學生進一步發揮潛能，以及加強他們在這方面的學習。	「我也可寫APPS」課程 聘用專業機構，由專業教師教授編寫程式，負責教導一組共16名學生（全期共16節）	認識 App Inventor 加強邏輯思的能力 學生能掌握有關的技巧	由 2017 年 10 月至 2018 年 5 月	計畫費用： 1400 元 × 16 (2 小時 x 16 堂) 合共\$22,400	70%參加小組的學生表示對編寫程式的興趣提高了 70%小組學生能掌握及運用有關技巧	進行調查，蒐集小組學生的意見 評估小組學生的學習表現	陳錦權主任
資優培育	促使資訊科技能力特佳的小四至小六學生進一步發揮潛能，以及加強他們在這方面的學習。	3D光雕藝術課程 聘用專業機構，由專業教師教授繪圖、組織、光的特性，負責教導一組共20名學生（全期共8節及成品展表演）	認識 3D 光雕藝術 加強邏輯思的能力 學生能掌握有關的技巧	由 2017 年 11 月至 2018 年 5 月	計畫費用： 1500 元 × 8 (2 小時 x 8 堂) 成品展及表演 (6 小時) \$7000 合共\$36,800	70%參加小組的學生表示對光雕藝術的認知 70%小組學生能掌握及運用有關技巧 完成成品展及表演	進行調查，蒐集小組學生的意見 評估小組學生的學習表現	陳錦權主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優培育	促使有數學天份的學生進一步發揮學生的潛能。	奧林匹克數學精英班	學生能發展潛能及興趣 增加個人自信心	由 2017 年 11 月至 2018 年 5 月	計畫費用： 500 元 × 16 (1 小時 x 16 堂) 合共 \$8,000	70% 參加小組的學生表示對數學興趣提高了 參與校外數學比賽	進行調查，蒐集精英班課程學生的意見。 校外數學比賽的表現	吳童老師
照顧個別差異	照顧學生學習需要，從而支援學生學習表現。	暑期基礎鞏固課程 聘用機構，於暑假期間負責教導學習能力稍遜的小一至小六學生 (每班 20 名，合共 40 名學生)	協助學生解決學習上困難。	由 2018 年 7 月至 2018 年 8 月	計畫費用： 1500 元 × 5 × 6 (每天 2.5 小時費用 × 5 天 × 6 組) 合共 \$45,000	70% 參加鞏固課程的學生表示參與課程能解決學習上困難。	進行調查，蒐集鞏固課程學生的意見	蕭燕雲主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元智能的發展	促使有戲劇天份的學生進一步發揮學生的潛能。	<p><u>仁德戲劇組</u></p> <p>聘用一位專業戲劇導師，為期一年，負責教導一組15名於戲劇方面表現優異的小四至小六學生（全期共25節）</p>	<p>學生能發展潛能及興趣</p> <p>增加個人自信心及提升自我價值觀</p>	由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月	<p>一位專業導師的薪酬： 900元 × 25堂 (1.5小時 x 25堂) 劇本費：1000元</p> <p>合共\$23,500</p>	<p>70%小組學生表示對戲劇的學習興趣提高了</p> <p>70%小組學生表示有足夠的自信心參加比賽</p>	<p>進行調查，蒐集小組學生的意見</p> <p>觀察學生的行為表現</p>	梁倩婷主任
多元智能的發展	促使運動能力特佳的小三至小六學生進一步發揮潛能，以及加強他們在這方面的學習。	<p><u>田徑精英訓練班</u></p> <p>聘用專業機構，由專業導師教授田徑運動技巧，並準備參與校外比賽，負責教導一組共50至60名學生（全期共25節）</p>	<p>認識田徑計動技巧</p> <p>教導同學參與比賽的技巧</p> <p>加強體能訓練</p>	由 2017 年 10 月至 2018 年 5 月	<p>計畫費用： 兩名教練的導師費 640元 × 2 X 25 (2小時x 25堂)</p> <p>合共\$32,000</p>	<p>70%參加小組的學生表示對運動的興趣提高了</p> <p>參與校外比賽</p>	<p>進行調查，蒐集小組學生的意見</p> <p>評估小組學生的學習表現</p>	呂紹禧主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元智能的發展	透過藝術創作活動，增加學生對多媒體藝術創作的知識和體驗，並以藝術創作媒介，提升學生的自我肯定及發揮視藝方面的潛能。	<u>藝·樂融融</u> 與專業藝術機構合作，培訓15名於藝術方面表現優異的小三至小六學生，進行校園藝術創作活動及作全校性分享。	學生能發展潛能及興趣 學生運用視藝創作表達自己的能力得以提升 增加學生對校園的歸屬感，加強營造愛心校園氣氛	2017年11月至2018年1月	<u>計劃費用</u> 合作機構： 「匯藝社區營造」 活動時數：32小時 導師費及材料費 合共：\$23,200	80%參與活動學生表示對視藝創作的興趣提高了 80%學生表示樂於以視藝創作表達自己的想法和感受 80%學生同意活動有助增加他們對學校的歸屬感	進行調查，蒐集小組學生及導師的意見 觀察學生的行為表現	譚佩盈老師
		<u>創意藝術精英班</u> 聘用專業視藝教育機構，培訓12名對視藝創作有興趣及潛質的學生，進行創作及推薦表現優異的作品參與不同類型的公開比賽及活動。	2017年10月至2018年5月	<u>計劃費用</u> 每節收費：\$85 參加人數：12(人) 節數：16(節) $\$85 \times 12 \times 16 =$ 合共\$16,320	80%參與學生表示對視藝創作的興趣提高了 最少50%的參與學生獲作品推薦參與公開活動或比賽			

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元智能的發展	透過藝術創作活動，增加學生對多媒體藝術創作的知識和體驗，並以藝術創作媒介，提升學生的自我肯定及發揮視藝方面的潛能。	<u>生命教育壁畫創作計劃</u> 與專業藝術機構合作，培訓20名於藝術方面表現優異的小二至小六學生，進行壁畫創作活動及作全校性分享。	認識機械人編程 教導同學參與機械人校外比賽的技巧 加強邏輯思的能力	由2017年12月至2018年4月	計畫費用： 6節1.5小時課堂 4節2小時戶外創作 導師費及材料費 合共\$35,000	80%參與活動學生表示對視藝創作的興趣提高了 80%學生表示樂於以視藝創作表達自己的想法和感受 80%學生同意活動有助增加他們對學校的歸屬感	進行調查，蒐集小組學生及導師的意見 觀察學生的行為表現	譚佩盈老師