





仁德天主教小學



仁德天主教小學
二零一八至二零一九年度
學校發展津貼
計劃書



仁德天主教小學 2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方式：行政會議策劃，校務會議討論，並經法團校董會通過及批准。

開班數目：24+ 2（加強學習輔導）

	項目	預算支出	
1.	兩位教學助理	277,452.00	
2.	一名牧民助理(部份薪金)	52,300.00	2017-2018 年度結餘： \$ 61,725.08
3.	中英數鞏固班(一至六年級)	60,000.00	2018-2019 年度撥款： \$750,226.00
4.	精英科學班(常識)	12,000.00	
5.	「STEM 編程」課程	6,000.00	
6.	3D 光雕藝術課程	37,000.00	
7.	仁德戲劇組	22,500.00	
8.	田徑精英訓練班	28,000.00	2018-2019 年度可運用之款額： \$811,951.08
9.	奧林匹克數學精英班	12,600.00	
10.	暑期基礎鞏固課程	45,000.00	
11.	創意視藝精英班	7,000.00	
12.	「藝樂 SUN 校園」計劃	39,300.00	
13.	生命教育壁畫創作計劃	35,000.00	
14.	中文拔尖閱寫訓練班	11,000.00	
15.	魔術班	12,000.00	
16.	多元智能活動	20,000.00	
	預算支出總額	687,152.00	
	預算盈餘/透支	124,799.08	

	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師非教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法	<p>聘請兩名教學助理</p> <p>協助教師處理文書工作及預備教學上之資料及材料</p> <p>協助教師整理壁報、製作教具及有關 SAMS 系統工作</p> <p>協助教師處理有關圖書課之常務工作</p> <p>協助教師處理課外活動之常務工作</p>	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月，為期一年	<p>一名教學助理 每月 \$11,010 × (1+5%) (強積金供款) × 12 = \$138,726</p> <p>兩名教學助理 合共 \$277,452</p>	<p>教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。</p> <p>教師有更多時間進行學生訓輔工作。</p> <p>教學助理能依時完成工作，並有質素保證。</p>	負責教師對其工作表現作出評估	羅惠儀 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助教師進行信仰培育工作及帶領學生在靈修和德育上之培育	<p>聘請一名牧民助理</p> <p>協助教師推展學生、老師及家長之信仰培育工作</p> <p>協助所有禮儀及宗教活動的推行</p> <p>配合宗教節日進行有關活動</p> <p>參與宗教團體舉辦的活動</p>	<p>加深學生、老師及家長之信仰</p> <p>增強學校宗教氣氛</p> <p>所有禮儀及宗教活動能順利推行</p> <p>加強與校外宗教團體之連繫</p>	由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月	<p>一名牧民助理</p> <p>每月 \$10,500×(1+5%) (強積金供款) ×12 = \$132,300</p> <p>(校本資助 \$52,300 教區資助: \$80,000)</p>	<p>學生投入禮儀及宗教活動</p> <p>牧民助理能依時完成工作，並有質素保證</p>	負責教師對其工作表現作出評估	羅惠儀 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生語文學習需要	照顧學生學習需要，從而減少個別差異	中文、英文及數學鞏固班 聘用專業導師，為期一年；負責教導中文、英文科及數學科各6組學習能力稍遜的小一至小六學生（每班10名，共60名）使學業有困難的學生得到充分照顧	協助學生解決學習上困難 減少個別差異	由2018年10月至2019年6月	計畫費用： 1000元 × 60節 × 3科 (1.5小時 × 60節 × 3科) 合共\$60,000	80%參加鞏固課程的學生表示參與學習的能力有所提升	進行調查，蒐集鞏固課程學生的意見 評估鞏固課程學生的於英文及數學科的表現	陳彥晞主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優培育	促使常識科探究能力特佳的小五至小六學生進一步發揮潛能	<p>精英科學班(常識)</p> <p>聘用專業導師，為期一年；負責教導一組於探究能力特佳的小五至小六學生(共16名)(每星期上課1節)</p> <p>訓練學生參加實際科學探究比賽</p>	<p>高年級的常識科教師可以專注為能力一般的學生編訂教學計畫/教學進度</p> <p>常識科探究能力特佳的小五至小六學生進一步發揮潛能</p>	<p>由2018年10月至2019年6月</p> <p>配合各項比賽時間，訓練參賽學生</p>	<p>計畫費用： 750元 × 16節 (1小時 × 16節)</p> <p>合共\$12,000元</p>	<p>80%參加小組的學生表示對探究學習的興趣提高了</p> <p>80%小組學生的探究學習水平/表現有所進步</p>	<p>進行調查，蒐集小組學生的意見</p> <p>評估小組學生的學習表現</p>	常識科主任梁杏茹老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優培育	促使資訊科技能力特佳的小五至小六學生進一步發揮潛能，以及加強他們在這方面的學習。	「STEM 編程智能生活」課程 聘用專業機構，由專業教師教授編寫程式，負責教導一組共16名學生(全期共16節)	認識何謂「編程」 加強邏輯思的能力 學生能掌握有關的技巧	由2018年10月至2019年5月	計畫費用： 375元 × 16節 (1小時 × 16節) 合共\$6,000	80%參加小組的學生表示對編寫程式的興趣提高了 80%小組學生能掌握及運用有關技巧	進行調查，蒐集小組學生的意見 評估小組學生的學習表現	陳錦權主任
資優培育	促使資訊科技能力特佳的小四至小六學生進一步發揮潛能，以及加強他們在這方面的學習。	3D光雕藝術課程 聘用專業機構，由專業教師教授繪圖、組織、光的特性，負責教導一組共20名學生(全期共10節及成品展表演)	認識3D光雕藝術 加強邏輯思的能力 學生能掌握有關的技巧	由2018年11月至2019年3月	計畫費用： 3000元 × 10節 (2小時 × 10節) 成品展及表演(6小時) \$7000 合共\$37,000	80%參加小組的學生表示對光雕藝術的認知 80%小組學生能掌握及運用有關技巧 完成成品展及表演	進行調查，蒐集小組學生的意見 評估小組學生的學習表現	陳錦權主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優培育	促使有數學天份的學生進一步發揮學生的潛能。	<p>奧林匹克數學精英班</p> <p>聘用專業機構，由專業教師教授，負責教導一組共 16 名學生 (全期共 18 節)</p>	<p>學生能發展潛能及興趣</p> <p>增加個人自信心</p>	由 2018 年 10 月至 2019 年 5 月	<p>計畫費用:</p> <p>700 元 × 18 節 (1.5 小時 × 18 節)</p> <p>合共 \$12,600</p>	<p>80% 參加小組的學生表示對數學興趣提高了</p> <p>參與校外數學比賽</p>	<p>進行調查，蒐集學生的意見。</p> <p>校外數學比賽的表現</p>	吳童老師
資優培育	為能力較高及資優學生，提供思考、創造力和中文寫作能力的培訓	<p>中文拔尖閱寫訓練班</p> <p>聘用專業機構，由專業教師教授，負責教導一組共 12 名學生 (全期共 16 節)</p>	<p>學生能發展潛能及興趣</p> <p>增加個人自信心</p>	由 2018 年 9 月至 2019 年 5 月	<p>計畫費用:</p> <p>687.5 元 × 16 節 (1 小時 × 16 節)</p> <p>合共 \$11,000</p>	<p>80% 參加小組的學生表示對中文興趣提高了</p> <p>參與校外中文比賽</p>	<p>進行調查，蒐集學生的意見。</p> <p>校外數學比賽的表現</p>	<p>蔡琦淇主任</p> <p>林佩雯老師</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧個別差異	照顧學生學習需要，從而支援學生學習表現。	暑期基礎鞏固課程 聘用機構，於暑假期間負責教導學習能力稍遜的小一至小六學生（每班 20 名，合共 40 名學生）	協助學生解決學習上困難。	由 2019 年 7 月至 2019 年 8 月	計畫費用： 1500 元x5x6 （每天 2.5 小時 費用x5 天x6 組） 合共\$45,000	80%參加鞏固課程的學生表示參與課程能解決學習上困難。	進行調查，蒐集學生的意見	蕭燕雲 副校長
多元智能的發展	促使有戲劇天份的學生進一步發揮潛能。	仁德戲劇組 聘用一位專業戲劇導師，為期一年，負責教導一組15名於戲劇方面表現優異的小四至小六學生（全期共25節）	學生能發展潛能及興趣 增加個人自信心及提升自我價值觀	由 2018 年 10 月至 2019 年 5 月	一位專業導師的薪酬： 800 元 × 25 節 （1.5 小時 × 25 節） 劇本費：2,500 元 合共\$22,500	80%小組學生表示對戲劇的學習興趣提高了 80%小組學生表示有足夠的自信心參加比賽	進行調查，蒐集小組學生的意見 觀察學生的行為表現	梁倩婷 主任 黃嘉勵 主任 梁依玲 老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元智能的發展	促使運動能力特佳的小三至小六學生進一步發揮潛能，以及加強他們在這方面的學習。	田徑精英訓練班 聘用專業機構，由專業導師教授田徑運動技巧，並準備參與校外比賽，負責教導一組共50至60名學生(全期共18節)	認識田徑計動技巧 教導同學參與比賽的技巧 加強體能訓練	由2018年9月至2019年4月	計畫費用： 兩名教練的導師費 750元 × 2 × 18 (1.75小時×18節) + 1000 (器材購買) 合共\$28,000	80%參加小組的學生表示對運動的興趣提高了 參與校外比賽	進行調查，蒐集小組學生的意見 評估小組學生的學習表現	呂紹禧主任 關家暉主任
多元智能的發展	促使有表演魔術天份的學生進一步發揮潛能。	魔術班 與專業機構合作，培訓在表演方面有興趣的學生，進行魔術學習及活動表現。	學生能發展潛能及興趣 透過魔術學習加強學生的專注力 透過魔術表現提升學生的自信心	由2018年10月至2019年5月	計畫費用： 800元 × 14節 (1.5小時 × 14節) + 800(材料) 合共\$12,000	80%參與活動學生表示對魔術的興趣提高了 80%參與活動學生表示透過魔術表演，提升了自信心	進行調查，蒐集小組學生及導師的意見 2. 觀察學生的行為表現	羅淑貞主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元智能的發展	透過藝術創作活動，增加學生對多媒體藝術創作的知識和體驗，並以藝術創作媒介，提升學生的自我肯定及發揮視藝方面的潛能。	<u>藝樂 SUN 校園</u> 與專業藝術機構合作，培訓30名於藝術方面表現優異的學生(初小及高各15名)，進行校園藝術創作活動、藝術義工服務及全校性分享，同時為全校學生舉行藝術同樂日活動。	學生能發展潛能及興趣 學生運用視藝創作表達自己的能力得以提升 增加學生對校園的歸屬感，加強營造正向校園氣氛	2018年10月至2019年4月	計劃費用 合作機構： 「匯藝社區營造」 活動時數：48小時 導師費及材料費 合共：\$39,300	80%參與活動學生表示對視藝創作的興趣提高了 80%學生表示樂於以視藝創作表達自己的想法和感受 80%學生同意活動有助增加他們對學校的歸屬感	進行調查，蒐集小組學生及導師的意見 觀察學生的行為表現	譚佩盈老師
		<u>創意視藝精英班</u> 聘用專業視藝教育機構，培訓12名對視藝創作有興趣及潛質的學生，進行創作及推薦表現優異的作品參與不同類型的公開比賽及活動。(全期共16節)		2018年10月至2019年4月	計劃費用 \$437.5 × 16 (1.5小時 × 16節) 合共\$7000	80%參與學生表示對視藝創作的興趣提高了 最少50%的參與學生獲作品推薦參與公開活動或比賽		

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元智能的發展	透過藝術創作活動，增加學生對多媒體藝術創作的知識和體驗，並以藝術創作媒介，提升學生的自我肯定及發揮視藝方面的潛能。	<u>生命教育壁畫創作計劃</u> 與專業藝術機構合作，培訓20名於藝術方面表現優異的小二至小六學生，進行壁畫創作活動及全校性分享。	學生運用視藝創作表達自己的能力得以提升 透過視藝創作帶動校內珍惜及尊重生命的氣氛 增加學生對校園的歸屬感，加強營造正向校園	由2019年1月 2019年2月	計畫費用： 6節1.5小時課堂 4節2小時戶外創作 導師費及材料費 合共\$35,000	80%參與活動學生表示對視藝創作的興趣提高了 80%學生表示樂於以視藝創作表達自己的想法和感受 80%學生同意活動有助增加他們對學校的歸屬感	進行調查，蒐集小組學生及導師的意見 觀察學生的行為表現	譚佩盈 老師
多元智能的發展	津貼學生參與活動的交通費用，讓更多學生有機會參與各項不同類型的活動	<u>交通安排</u> 津貼同學參與活動的交通費用	讓更多學生有機會參與各項不同類型的活動	由2018年10月 2019年7月	計畫費用： 40元 × 500 人次 合共\$20,000	有500人次獲得交通津貼	計算獲津貼活動內參與的學生人數	劉敏華 主任