




仁德天主教小學

仁德天主教小學
二零一七至二零一八年度
周年校務計劃



仁德天主教小學
周年校務計劃書
二零一七至二零一八年度

目錄

學校抱負和使命	.....	第 1 頁
辦學目標	.....	第 1 頁
校 訓	.....	第 1 頁
教育信念	.....	第 1 頁
2017-2018 關注事項	.....	第 2 頁
各關注事項工作摘要	.....	第 3 至 7 頁
2017-2018 周年校務計劃書	.....	第 8 至 37 頁

仁德天主教小學

1. 學校抱負和使命

秉承教會傳揚福音的使命，使學生認識愛主愛人的道理，並能身體力行，活出基督精神。樹立淳樸校風，透過全面、均衡教育，讓學生掌握獨立學習能力。引導學生認識自己的國民身份，致力貢獻國家和社會。

2. 辦學目標

1. 本校秉承天主教辦學宗旨，以基督精神實踐愛主愛人的教育。
2. 致力培養學生自律、自重、自愛、無私心的良好品德。
3. 培養學生敢於面對生活和工作的挑戰，成為一個有承擔使命的人。
4. 讓師生、家長在團結共融的氣氛中互相學習成長，視仁德為家。
5. 鼓勵學生積極自學，發展潛能，提昇自我。
6. 積極提昇教學環境，邁向高效能教學。

3. 校訓：仁智善德

4. 教育信念

以基督為整個教育事業的根基，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育各方面都有全面而具個性的發展。凝聚專業教師團隊，培養學生效法聖瑪竇宗徒的生活—在日常生活上，盡好自己的本份，愛主愛人愛大地。

仁德天主教小學

2017-2018 年度

關注事項

1. 實踐天主教五大核心價值，建立學生正確的價值觀。
2. 提升學生學習動機
3. 優化行政管理

1. 關注事項：實踐天主教五大核心價值，建立學生正確的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
學生能夠透過不同類型的學習經歷，掌握天主教的五大核心價值（義德）	1. 核心價值培育計劃(第二年): 自律守規好孩子 與信仰培育組合作，計畫為期三年。本年度「義德」為主題，透過不同類形的活動，並滲入宗教元素，讓學生認識義德，從而建立一個自律、彼此尊重的校園。	85%老師及學生認為計劃有加深學生對義德的認識。	教師問卷 學生問卷	2017年 10月 至2018 年6月	李雅慧主任	
	2. 推行「一人一服務」計劃，學生透過參加校內校外活動，實踐義德精神。	70%學生在參與活動中有尊重別人 80%學生最少參與一次服務	教師觀察 學生問卷	2017年 10月 至2018 年5月	全體老師	
	3. 學生能透過宗教科課本及宗教活動，學習認識耶穌、聖人及基督徒的生活經歷，討論及分析義德故事，從而認識義德，效法他們的好榜樣。	70%以上學生同意自己能透過認識耶穌、聖人及基督徒的生活經歷，認識義德。	校本問卷調查分析	全學年	宗教科老師、牧民助理	聖經故事、聖人短片欣賞、宗教科課本。

學生能於生活中實踐天主教五大核心價值	4. 優化「仁德好孩子」獎勵計劃與宗教科合作，在「仁德好孩子」中加入表揚有關愛及自律守規的元素，鼓勵學生實踐「義德」建立自律、彼此尊重的態度。	1. 85%老師及學生認為計劃對學生實踐自律、彼此尊重。 2. 仁德好孩子獎勵人數達 75%	教師問卷 學生問卷 仁德好孩子	全學年	訓輔組組員	
	5. 學生彼此間分享好人好事，藉此幫助他們建立正確的價值觀。	計算考試評分表(行為表現)，若每班有 70%學生能獲得 8 分以上分數，已是達標。	計算考試評分表內的 10%行為表現分數。	全學年	宗教科老師、牧民助理	考試評分表內行為表現分數。

2. 配合關注事項： 提升學生學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
教師能認識不同「提升學生學習動機」的教學策略	<p>1. <u>課程領導培訓計劃(第二年):互動學習</u></p> <p>a. 舉行教師專業發展日，邀請「以腦科學為基礎的教學策略」專家與教師分享以「互動學習」為主題的策略。</p> <p>b. 安排教師進修有關提升學生學習動機的課程或工作坊。</p> <p>c. 各科課程領導因應「提升學生學習動機」元素(互動學習)，優化校本課程規劃。</p> <p>d. 透過校本課程分享會，各級試點教師分享執行策略之成效。</p>	80% 或以上之教師認識「以腦科學為基礎的教學策略」相關策略和執行技巧。	教師問卷	2017 年 8 月至 2018 年 6 月	課程組 蕭燕雲主任 各科教師	活動費用:\$9000
教師能運用多元化的學與教策略，提升學生學習動機	<p>2. <u>推行「優化課堂教學」計劃</u></p> <p>a. 各科教師於共同備課中，運用「以腦科學為基礎的教學策略」(互動學習)設計不同的教學計劃和學與教策略。</p> <p>b. 推行「優化課堂教學」計劃，藉著教學實踐及互相觀課，以提升教學成效。</p> <p>c. 觀課按照發展項目(互動學習)訂定觀課重點，檢視成效。</p> <p>d. 建立科本學習圈等作課研，安排公開課，提升教學效能。</p>	<p>1. 80% 或以上之教師於課堂教學中運用兩項或以上以腦科學為基礎的教學策略(互動學習)。</p> <p>2. 80%或以上教師認為課堂互動學習有助提高學生學習動機。</p> <p>3. 75%或以上學生表示老師經常安排互動學習，學習動機有所提升。</p>	教師問卷 學生問卷 教師課堂觀察 同儕觀課	2017 年 10 月至 2018 年 5 月	課程組 蕭燕雲主任 中英數常教師	/

備註: 整個科組的財政預算表需另交(預算包括關注事項及恆常發展)

3. 配合關注事項： 優化行政管理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
完善考績制度	<p>1. <u>考績制度的優化</u></p> <p>a. 制訂「科主席(中英數)非教學工作表現評核表」(學校評核及自評),評核範圍包括專業態度及表現、行政工作表現。</p> <p>b. 優化電子媒體工具以減少評核時產生的誤差。</p>	95%老師認為考績制度能公平地評鑑教師的工作表現	教師問卷(學校綜合問卷及持分者問卷)	2017年9月至2018年6月	學校發展組 羅惠儀副校長	/
善用「加強學校行政管理津貼」以減輕學校及教師的行政工作	<p>2. <u>優化已設立的系統</u></p> <p>a. 研究家校電子通訊系統的雙向性聯繫的可行性。</p> <p>b. 透過家校電子通訊系統發佈通告。</p> <p>c. 利用學生考勤系統全面性取代紙筆紀錄。</p> <p>d. 檢視新收費系統的運作程序。</p> <p>3. <u>開展新系統</u></p> <p>a. 校園評核系統</p> <p>b. 學生活動紀錄系統</p>	<p>70%家長及80%教師認同家校電子通訊系統能加強家校聯繫</p> <p>80%教師認同家校電子通訊系統減少了通告收發的工作和時間</p> <p>80%教師認同學生考勤系統減省教師點名及紀錄等工作</p> <p>80%教師認同校園評核系統及學生活動紀錄系統減省行政工作,如點名、登錄</p>	教師問卷(學校綜合問卷及持分者問卷)	2017年9月至2018年6月	資源管理組 陳錦權主任	<p>購買學生活動紀錄系統 \$40,000</p> <p>購買校園評核系統 \$50,000</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
優化行政架構	<p>4. <u>行政架構的優化</u></p> <p>a. 調整行政工作以協調人事的變動(新晉升及退休行政人員)</p> <p>b. 強化以組別為單位的行事方式,以加強團隊精神並培養「第二階隊」。</p>	<p>95%的行政人員認為重整後的行政架構及行政小組具效能</p> <p>95%行政人員同意重整後的工作清晰及不重覆</p>	教師問卷 (學校綜合問卷)	2017年 9月 至2018 年6月	學校發展組 羅惠儀副校長	/

備註:整個科組的財政預算表需另交(預算包括關注事項及恆常發展)

仁德天主教小學

2017-2018 周年校務計劃書

(學校發展組)

配合關注事項： 優化行政管理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
完善考績制度	<p>1. <u>考績制度的優化</u></p> <p>a. 制訂「科主任(中英數)非教學工作表現評核表」(學校評核及自評)，評核範圍包括專業態度及表現、行政工作表現。</p> <p>b. 優化電子媒體工具以減少評核時產生的誤差。</p>	<p>95%老師認為考績制度能公平地評鑑教師的工作表現</p>	<p>教師問卷 (學校綜合問卷及持分者問卷)</p>	<p>2017年 9月 至2018 年6月</p>	<p>學校發展組 羅惠儀副校長</p>	/
優化行政架構	<p>2. <u>行政架構的優化</u></p> <p>a. 調整行政工作以協調人事的變動(新晉升及退休行政人員)</p> <p>b. 強化以組別為單位的行事方式，以加強團隊精神並培養「第二階隊」。</p>	<p>95%的行政人員認為重整後的行政架構及行政小組具效能</p> <p>95%行政人員同意重整後的工作清晰及不重覆</p>	<p>教師問卷 (學校綜合問卷)</p>	<p>2017年 9月 至2018 年6月</p>	<p>學校發展組 羅惠儀副校長</p>	/

備註：整個科組的財政預算表需另交(預算包括關注事項及恆常發展)

仁德天主教小學
2017-2018 周年校務計劃書
(資源管理組)

配合關注事項： 優化行政管理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
善用「加強學校行政管理津貼」以減輕學校及教師的行政工作	<p>1. <u>優化已設立的系統</u></p> <p>a. 研究家校電子通訊系統的雙向性聯繫的可行性。</p> <p>b. 透過家校電子通訊系統發佈通告。</p> <p>c. 利用學生考勤系統全面性取代紙筆紀錄。</p> <p>d. 檢視新收費系統的運作程序。</p> <p>2. <u>開展新系統</u></p> <p>a. 校園評核系統</p> <p>b. 學生活動紀錄系統</p>	<p>70%家長及80%教師認同家校電子通訊系統能加強家校聯繫</p> <p>80%教師認同家校電子通訊系統減少了通告收發的工作和時間</p> <p>80%教師認同學生考勤系統減省教師點名及紀錄等工作</p> <p>80%教師認同校園評核系統及學生活動紀錄系統減省行政工作，如點名、登錄</p>	教師問卷 (學校綜合問卷及持分者問卷)	2017年 9月 至2018 年6月	資源管理組 陳錦權主任	<p>購買學生活動紀錄系統\$40,000</p> <p>購買校園評核系統\$50,000</p>

備註：整個科組的財政預算表需另交(預算包括關注事項及恆常發展)

仁德天主教小學
2017-2018 周年校務計劃書
(教務及課程組)

配合關注事項： 提升學生學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
教師能認識不同「提升學生學習動機」的教學策略	<p>1. <u>課程領導培訓計劃(第二年): 互動學習</u></p> <p>a. 舉行教師專業發展日，邀請「以腦科學為基礎的教學策略」專家與教師分享以「互動學習」為主題的策略。</p> <p>b. 安排教師進修有關提升學生學習動機的課程或工作坊。</p> <p>c. 各科課程領導因應「提升學生學習動機」元素(互動學習)，優化校本課程規劃。</p> <p>d. 透過校本課程分享會，各級試點教師分享執行策略之成效。</p>	80% 或以上之教師認識「以腦科學為基礎的教學策略」相關策略和執行技巧。	教師問卷	2017 年 8 月至 2018 年 6 月	蕭燕雲主任 各科教師	活動費用:\$9000

<p>教師能運用多元化的學與教策略，提升學生學習動機</p>	<p>2. 推行「優化課堂教學」計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 各科教師於共同備課中，運用「以腦科學為基礎的教學策略」(互動學習)設計不同的教學計劃和學與教策略。 b. 推行「優化課堂教學」計劃，藉著教學實踐及互相觀課，以提升教學成效。 c. 觀課按照發展項目(互動學習)訂定觀課重點，檢視成效。 d. 建立科本學習圈等作課研，安排公開課，提升教學效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80% 或以上之教師於課堂教學中運用兩項或以上以腦科學為基礎的教學策略(互動學習)。 2. 80%或以上教師認為課堂互動學習有助提高學生學習動機。 3. 75%或以上學生表示老師經常安排互動學習，學習動機有所提升。 	<p>教師問卷 學生問卷 教師課堂觀察 同儕觀課</p>	<p>2017 年 10 月 至 2018 年 5 月</p>	<p>蕭燕雲主任 中英數常教師</p>	
--------------------------------	--	--	--	---	-------------------------	--

仁德天主教小學

2017-2018 周年校務計劃書

(德育及公民教育組)

配合關注事項：實踐天主教五大核心價值，建立學生正確的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
學生能夠透過不同類型的學習經歷，掌握天主教的五大核心價值(義德)	1. <u>優化「生命教育」課程-單元教學設計(第二年):義德</u> a. 在現行的「生命教育」課程中，圍繞核心價值(義德)進行單元設計。 b. 舉行多元化體驗活動讓同學認識及實踐義德。	1. 建構校本「生命教育」課程(單元教學設計)。 2. 80%教師同意學生能積極參與「生命教育」體驗活動。 3. 80%學生認同多元化的學習活動有助建立正面價值觀。	教師問卷 學生問卷	2017年 10月 至2018 年6月	梁倩婷主任 蕭燕雲主任	活動費用:\$3000
提高學生對國民及世界公民的意識	2. <u>推行「香港情•中國心•世界觀」計劃</u> a. 校園電視台設立午間新聞環節，定期報導國際、國家及本港時事新聞。 b. 於校內及課室內張貼時事新聞，加強學生關心香港、中國及世界的發展。 c. 定期由四至六年級學生在課堂上和早會時分享重要議題及提出個人見解。	1. 80%教師表示該計劃能加強學生留意時事新聞，並提出意見。 2. 80%的學生表示有留意時事新聞，並提出見解。	教師問卷 學生問卷	2017年 10月 至2018 年6月	梁倩婷主任 梁杏茹老師	/

備註:整個科組的財政預算表需另交(預算包括關注事項及恆常發展)

仁德天主教小學

2017-2018 周年校務計劃書

(信仰培育組)

配合關注事項：實踐天主教五大核心價值，建立學生正確的價值觀

目標	策略	成功指標	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 實踐天主教五大核心價值，讓學生認識義德的意義。 2. 讓學生實踐義德，好能建立真正尊重別人的態度和行為，締造一個平等和諧的校園。	1. 學生能透過宗教科課本及宗教活動，學習認識耶穌、聖人及基督徒的生活經歷，從而效法他們的好榜樣，認識及實踐義德。	70%以上學生同意自己能透過認識耶穌、聖人及基督徒的生活經歷，認識及實踐義德。	校本問卷調查分析	全學年	宗教科老師、牧民助理	聖經故事、聖人短片欣賞、宗教科課本。
	2. 在課堂中解釋義德的意義，討論及分析義德故事，讓學生能分辨對與錯，建立尊重別人的正確態度。 3. 讓學生彼此間分享好人好事，藉此幫助他們建立正確的價值觀。	在考試評分表上，會計算平時分中的10%行為表現分，並以愛德及義德為評分標準。若每班有70%學生能獲得8分以上分數，已是達標。	計算考試評分表內的10%行為表現分數。	全學年	宗教科老師、牧民助理	考試評分表內行為表現分數。 申請項目如下： 1. 教學資源： \$500 2. 宗教日活動費： \$1500

仁德天主教小學

2017-2018 周年校務計劃書

(訓輔組)

配合關注事項： 實踐天主教五大核心價值，建立學生正確的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
學生能夠透過不同類型的學習經歷，掌握天主教的五大核心價值(義德)	1. <u>核心價值培育計劃(第二年): 自律守規好孩子</u> 與信仰培育組合作，計畫為期三年。本年度「義德」為主題，透過不同類形的活動，並滲入宗教元素，讓學生認識義德，從而建立一個自律、彼此尊重的校園。	85%老師及學生認為計劃有加深學生對義德的認識。	教師問卷 學生問卷	2017 年 10 月 至 2018 年 6 月	李雅慧主任 羅惠儀副校長	/
學生能於生活中實踐天主教五大核心價值	2. <u>優化「仁德好孩子」獎勵計劃</u> 與宗教科合作，在「仁德好孩子」中加入表揚有關愛及自律守規的元素，鼓勵學生實踐「義德」建立自律、彼此尊重的態度。	1. 85%老師及學生認為計劃對學生實踐自律、彼此尊重。 2. 仁德好孩子獎勵人數達 75%。	教師問卷 學生問卷 仁德好孩子	2017 年 10 月 至 2016 年 6 月	李雅慧主任	/

備註: 整個科組的財政預算表需另交(預算包括關注事項及恆常發展)

仁德天主教小學

2017-2018 周年校務計劃書

(活動組)

配合關注事項：實踐天主教五大核心價值，建立學生正確的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
學生能夠透過不同類型的學習經歷，掌握天主教的五大核心價值。(義德)	推行「一人一服務」計劃，學生透過參加校內校外活動，實踐義德精神。	70%學生在參與活動中有尊重別人。 80%學生最少參與一次服務。	教師觀察 學生問卷	2017 年 10 月 至 2018 年 5 月	全體老師	/

配合關注事項：提升學生學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
提升學生的成就感	鼓勵學生參加校外或校內的活動，從活動中，學生能提升個人技巧，發揮潛能。	80%學生能掌握個人技巧。	教師觀察 學生問卷	2017 年 10 月 至 2018 年 5 月	全體老師	舉行活動費用： \$13936 (見財政預算表)
	仁德精英培訓計劃-透過培訓課程，讓學生發揮所長，參與對外活動或比賽，提升學生自信心。	85%學生在培訓活動中表現認真學習。 80%學生有信心完成比賽或表演。	學生問卷 課堂觀察	2017 年 10 月 至 2018 年 5 月		

備註: 整個科組的財政預算表需另交(預算包括關注事項及恆常發展)

仁德天主教小學

2017-2018 周年校務計劃書

(學習支援組)

配合關注事項： 實踐天主教五大核心價值，建立學生正確的價值觀

目標	策略(支援措施)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，實踐天主教五大核心價值	1. 「全校參與-同一天空共融計劃」支援計劃					
	a. 適時更新有特殊教育需要的學生支援冊 b. 舉辦教師培訓提升教師支援有特殊教育需要的學生的技巧	◆80%老師認為計劃有助認識有特殊教育需要的學生 ◆80%老師認為培訓能有助支援有特殊教育需要的學生	◆觀察 ◆教師問卷	全年	支援組組長、EP	/
為學生提供適切的學習支援服務，實踐天主教五大核心價值，提升學生的學習技巧	2. 學習支援					
	a. 升小一銜接為懷疑有特殊教育需要的學生提供小組訓練	◆70%或以上之參與學生能掌握基本課堂學習習慣。	◆觀察 ◆學生問卷	9月	社工	/
	b. 加強學習輔導班(IRTP)分組教學：設計切合學生學習能力的校本課程	◆80%老師認為調適能有助有特殊教育需要的學生學習。	◆觀察 ◆教師問卷	全年	IRTP 統籌 中英數科主任及科任	\$500 購買獎品
	c. 功課調適				中英數科任	/
	d. 考試調適				EP	/
e. 加強言語治療服務	◆70%學生接受治療的學生在語言溝通方面有改善。	◆校本言語治療學生年終評估報告 ◆校本言語治療服務周年報告	全年	ST 言語治療服務統籌	\$14,3100 購買服務(加強言語治療津貼)	

<p>f. 支援非華語學生學習中文計劃</p> <p>(1)非華語中文班</p> <p>(2)課堂以外語文支援</p> <p>(3)非華語生語文鞏固班</p>	<p>◆80%或以上老師認同教學助理能協助同學上課及令活動能順利完成；</p> <p>◆70%或以上之參與學生積極參與課程內的活動；</p> <p>◆70%或以上之參與學生認同小組能協助他們學習語文。</p>	<p>◆學生問卷</p> <p>◆教師問卷</p> <p>◆觀察</p>	<p>全年</p>	<p>非華語學生學習中文計劃統籌</p>	<p>\$500,000 聘請老師 \$200,000 聘請教學助理 \$3,0000 購買溫習班服務 (校本支援計劃津貼)</p>
<p>g. 支援新來港學童英語計畫</p>	<p>◆70%或以上之參與學生能完成課程；</p> <p>◆70%或以上之參與學生積極參與課程內的活動；</p> <p>◆70%或以上之參與學生認同小組能協助他們學習。</p>	<p>◆學生問卷</p> <p>◆教師問卷</p> <p>◆觀察</p>	<p>全年</p>	<p>支援新來港學童英語計畫統籌</p>	<p>\$80,000 購買服務 (校本支援計劃津貼)</p>
<p>h. 各學習支援小組服務</p> <p>(1)喜閱寫意(課後)</p> <p>(2)快樂學語文(小息)</p> <p>(3)英文識字樂(小息)</p> <p>(4)快樂學數學(小息)</p> <p>(5)試前溫習班(考試前)</p> <p>(6)課後功課輔導班(課後)</p> <p>(區本計畫)</p>	<p>◆70%或以上之參與學生能完成課程；</p> <p>◆70%或以上之參與學生積極參與課程內的活動；</p> <p>◆70%或以上之參與學生認同小組能提升學習技巧</p>	<p>◆小組紀錄</p> <p>◆學生問卷</p> <p>◆觀察</p>	<p>全年</p>	<p>中文科任 中文科主席 英文科主席 數學科主席 溫習班統籌 區本計畫統籌</p>	<p>\$60,000 購買溫習班服務 區本津貼</p>
<p>3. 資優學生培訓計畫</p>					
<p>a. 第一層：小五常識科(資優教育學校網絡計劃)</p>	<p>◆70%或以上之學生積極參與有關課題內的活動。</p>	<p>◆觀察</p>	<p>全年</p>	<p>資優教育組組長、小五常識科科任</p>	<p>/</p>
<p>b. 第二層：校本資優教育培訓(課後)</p>	<p>◆70%或以上之參與學生能完成課程；</p> <p>◆70%或以上之參與學生積極參與課程內的活動。</p>	<p>◆觀察</p> <p>◆學生問卷</p> <p>◆小組紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>資優教育組組長及小組成員</p>	<p>/</p>
<p>c. 第三層：資優教育學院小學提名、教育局網上學習</p>	<p>◆70%參與學生積極參加有關課程。</p>	<p>◆觀察</p> <p>◆學生問卷</p>	<p>全年</p>	<p>資優教育組組長</p>	<p>/</p>

	課程		◆小組紀錄			
為學生提供適切和多元化的支援服務，實踐天主教五大核心價值，建立學生正確的價值觀。	4. 學生成長					
	a. 校本教育心理服務計劃	◆80%老師認同計劃能協助學生成長。 ◆70%參與學生（個別學習計劃）的表現進步。	◆觀察 ◆教師問卷 ◆個別學習計劃年終檢討報告	全年	EP、社工	/
	b. 班級會議及個別學習計劃				支援組組長、EP、社工及相關科任	/
	c. 關愛天使行動				支援組組員	/
	d. 各學習支援小組服務 (1)「決戰擂台」 (2)「賽馬會喜伴同行計劃」 (3)「創意表達情緒」工作坊 (4)區本活動小組	◆70%或以上之參與學生能完成課程； ◆70%或以上之參與學生積極參與課程內的活動； ◆70%或以上之參與學生的相關表現進步。	◆小組紀錄 ◆觀察 ◆學生問卷	9、10月 12月 全年		\$600 X 3 購買「決戰擂台」 \$3,800X2 購買「賽馬會喜伴同行計劃」 \$1,800 購買「創意表達情緒」
5. 升中銜接支援						
a. 家長資訊 b. 舉辦升中銜接講座 c. 轉交特殊教育資料	◆按時完成轉交特殊教育資料			全年 1月 7月	支援組組長、及班主任	/
透過不同渠道與家長一起支援學生，實踐天主教五大核心價值，建立學生正確的價值觀。	6. 家校合作					
a. 舉辦家長教育 b. IEP 討論	◆70%家長認同講座/工作坊能幫助學生正確的價值觀。	◆觀察 ◆家長訪談	全年	EP、支援組組長及社工	/	

備註：整個科組的財政預算表需另交(預算包括關注事項及恆常發展)

仁德天主教小學

2017-2018 周年校務計劃書

(中文科)

配合關注事項： 實踐天主教五大核心價值，建立學生正確的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表
1. 學生能夠透過不同類型的學習經歷，掌握天主教的五大核心價值(愛德及義德)。	1. <u>圖書分享</u> 與圖書科合作，以「愛德」及「義德」為主題，老師透過有趣的品德教育童書分享，讓學生認識愛德及義德。	◆70%老師及學生認為計劃能加深學生對愛德及義德的認識。	教師問卷 學生問卷	2017年10月至2018年6月
	2. <u>義德滿校園活動</u> a. 透過不同的活動加深學生對義德的認識： 小一至小二：標語創作比賽 小三至小四：海報設計 小五至小六：話劇創作比賽	◆70%老師及學生認同活動能加深學生對愛德及義德的認識。	教師問卷 學生問卷	2017年10月至2018年6月

備註：整個科組的財政預算表需另交(預算包括關注事項及恆常發展)

仁德天主教小學

2017-2018 周年校務計劃書

(中文科)

配合關注事項： 提升學生學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表
2. 教師能運用多元化的學與教策略，提升學生學習動機	1. <u>優化教學策略</u> a. 運用不同的教學策略，提升學生的語文能力。 b. 舉辦「我是小作家」活動，利用課室展板展示學生的佳作。	◆70%老師表示已運用不同的教學策略，提升學生的語文能力。 ◆各級於共同備課中設計寫作前導引活動。 ◆定期(全年3次)於課室展示學生的佳作。	教師問卷 學生問卷	2017年10月至2018年6月
	2. <u>豐富中文科學與教資源庫</u> a. 優化「老師教學資源庫」為老師搜集有用的教材、教學短片、教學簡報，提升學與教的效能。 b. 建立「學生自學寶庫」，為小四至小六學生提供學習網站，並把有關資源上載學校的內聯網，幫助學生進行自主學習。	◆70%老師表示學與教資源庫，能提升學與教效能。 ◆70%小四至小六學生表示曾使用「學生自學寶庫」自學。	教師問卷 學生問卷	2017年10月至2018年6月

備註: 整個科組的財政預算表需另交(預算包括關注事項及恆常發展)

仁德天主教小學
2017-2018 周年校務計劃書
(English)

Major concern: (1) Practice the five catholic core values and foster students with positive attitudes.

Objectives	Strategies/content	Success criteria	Assessment tools	Period	Teachers-in-charge	Resources
Students can master the catholic core (Love and Justice) values through different English learning activities.	<ol style="list-style-type: none"> To include the catholic core value in the scheme of work and design daily homework to promote the core value. To help students understand the targeted catholic core value when through different English learning activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆80% of the teachers have design relevant materials and put emphasis on the core value during daily teaching. ◆75% of the students can feel the core values in various learning activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Teachers' questionnaire ◆SOW ◆Minutes of the co-planning meetings ◆Students' questionnaire ◆Worksheets 	Whole year	All LETs	\$3,000 (English Day [\$1200] and level-based activities [\$300 per level])

Major concern: (2) To enhance students' learning motivation and learning performance.

Objectives	Strategies/content	Success criteria	Assessment tools	Period	Teachers-in-charge	Resources
Teachers learn different strategies to regarding co-operative learning and effective questioning.	<ol style="list-style-type: none"> To arrange and provide professional development workshops focusing on relevant strategies. To refine the teaching plans with reference to the elements of co-operative learning and effective questioning. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆80% of the teachers understand different strategies learnt in the workshops. ◆At least one teaching module plan per term is modified. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Teachers' questionnaire ◆PD record ◆Minutes of the panel meetings ◆Refined teaching plans 	Whole year	All LETs	/

<p>Teachers can implement a wide range of learning and teaching strategies to enhance students' learning motivation</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. To design relevant teaching and learning materials in co-planning meetings. 2. To implement the strategies in peer lesson observation. 3. To continue working with the G.S. team in introducing vocabulary related to science. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆75% of the teachers can use at least 4 different strategies on effective questioning in peer lesson observation. ◆70% of the teachers are able to use strategies for co-operative learning in peer lesson observation. ◆At least one module of science vocabulary per term is introduced in Primary 5 and 6. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Teachers' questionnaire ◆Co-planning record ◆Peer lesson observation ◆Level coordinator meetings 	<p>Whole year</p>	<p>All LETs</p>	<p>\$3,000 (teaching materials and laminating)</p>
---	---	---	--	-------------------	-----------------	--

仁德天主教小學
2017-2018 周年校務計劃書
(數學科)

配合關注事項： 提升學生學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教師能運用多元化的學與教策略，提升學生學習動機	1. <u>趣味數學 FUN FUN FUN</u> a. 承接去年，繼續建立趣味數學資源庫（數學故事/動畫/謎題/遊戲/速算等），讓教師有效地應用於課堂教學中。 b. 利用數學展板(操場及課室)，展示富挑戰性及趣味的數學題/學生作品，提升學生對數學的興趣。 c. 舉行實作評量活動，讓學生參與。	1. 70%教師與學生表示數學活動能提升學生學習動機。	◆教師問卷 ◆學生問卷	2017-2018	科主席	HK\$ 教學資源 \$1760 桌上遊戲 \$1000 禮物 \$1000 教材費 \$600
	2. 「速速算」 a. 配合各級學習重點和學生的學習需要，優化及調適各級「速算活動」，從而提升學生運算速度及準確度。	1. 70%教師與學生表示速算活動能提升學生運算速度及準確度。 2. 在評估試卷中，學生計算式題的答對率多於70%。	◆教師問卷 ◆學生問卷 ◆成績分析	2017-2018	科主席	圖書費 \$1000 \$5360

	<p>3. 從閱讀中學習</p> <p>a. 透過數學科壁報板和閱讀廣播劇，與學生分享數學圖書。</p> <p>b. 老師分享數學圖書簡報。(數學圖書由本科老師進行篩選適合圖書，讓教學助理協助製作簡報。)</p>	<p>1. 學生定期與同學分享閱讀成果，每學期至少一次(義德)。</p> <p>2. 學生能投入閱讀活動。</p>	<p>◆教師問卷</p> <p>◆教師觀察學生在閱讀活動的表現</p>			
提升學生處理應用題的能力	<p>1. <u>應用題單元教學</u></p> <p>a. 繼續以單元形式，設計配合情境的應用題教學並進行優化，以提升學生的審題能力。</p>	<p>1. 70%曾參與計劃的教師認為單元教學模式教授應用題，比之前更有成效。</p> <p>2. 70%學生認為單元教學模式能幫助他們學習應用題。</p>	<p>◆校本問卷調查分析</p> <p>◆教師觀察</p> <p>◆同儕觀課</p> <p>◆成績分析</p>	2017-2018	科主席	

仁德天主教小學

2017-2018 周年校務計劃書

(常識科)

配合關注事項： 實踐天主教五大核心價值，建立學生正確的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
學生能夠透過不同類型的學習經歷，掌握天主教的五大核心價值(愛德及義德)	<p>1. <u>校園有愛活動</u></p> <p>a. 透過校園環境佈置及氣氛(eg. 時事角、好人好事壁報板、午間新聞、校園電視台)，強化愛德及義德的價值觀 <u>P.1-2 自理 P.3-6 自律</u></p> <p>b. 持續於課堂內容、活動及時事剪報滲入生命教育元素，讓學生建立積極的人生態度，珍惜和尊重生命</p> <p>c. 與圖書科合作並配合專題研習，提供以有趣的品德為題的圖書，讓學生借閱，從而認識「愛德」及「義德」</p>	<p>學生於課堂內容、活動及時事剪報中有正面的回應</p> <p>80%老師及學生認為活動能加深學生對「愛德」及「義德」的認識</p>	<p>教師問卷 學生問卷 教師觀察 學生作品 科會教師交流</p>	<p>2017 年 10 月 至 2018 年 5 月</p>	<p>梁杏茹老師 鄭進輝主任</p>	<p>活動費用預算:\$1000</p>
	<p>2. <u>愛心服務行動</u></p> <p>a. 透過自評形式，評核自己在家中、學校及社區服務他人的表現(深化我的服務日誌)</p> <p>b. 透過服務學習，關愛別人，實踐助人自助，連結天主教核心價值中的「義德」---(互相尊重、彼此接納、和諧共處)</p>	<p>80%老師及學生認同活動能加深學生對愛德的認識</p>	<p>教師問卷 學生問卷 家長觀察 教師觀察 科會教師交流</p>	<p>2017 年 10 月 至 2018 年 5 月</p>	<p>梁杏茹老師 鄭進輝主任</p>	

配合關注事項： 提升學生學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
教師能運用多元化的學與教策略，提升學生學習動機	<p>1. <u>提升教師專業</u></p> <p>a. 鼓勵教師進修，提升教師的專業效能(STEM、高階思維、電子教學)</p> <p>b. 持續參與校外專業支援計劃，提升學與教效能</p> <p>c. 建立教學資源庫，為老師提供有用的教材、教學短片、教學簡報，提升教學效能</p> <p>2. <u>加強學生自主學習</u></p> <p>a. 透過「以腦科學為基礎」的教學，加強生生互動(思討享)，透過有效提問，提升學生學習動機，強化高階思維能力，引導學生養成良好的自學習慣</p> <p>b. 持續為學生提供圖書推介、學習網站、平台及自學技巧，透過預習、自學工具幫助學生進行自主式探究學習</p> <p>3. <u>發展學生的潛能</u></p> <p>a. 持續安排學生參加校內外創新科技活動及比賽，發展學生科學探究、創意及高階思維能力</p> <p>b. 與中學協作，進行(STEM)活動，深化常識科的科技教學</p> <p>c. 定期展示學生佳作，分享學習成果(eg. STEM 數理同樂日及成果分享日)</p>	<p>80%老師表示透過進修及參加校外專業支援計劃，能提升學生的學習動機</p> <p>科任全年最少參與一次工作坊/講座</p> <p>75%學生認為相關的自學技巧及工具能幫助他們自主學習</p> <p>80%老師及學生表示透過參加校內外創新科技活動及比賽能提升學生的創意及高階思維能力</p> <p>定期展示學生佳作</p>	<p>教師問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>學生作品</p> <p>教師培訓紀錄</p> <p>科會教師交流</p>	<p>2017年</p> <p>10月</p> <p>至2018</p> <p>年5月</p>	<p>梁杏茹老師</p> <p>鄭進輝主任</p>	<p>活動費用預算:\$1500</p>

仁德天主教小學

2017-2018 周年校務計劃書

(視覺藝術科)

配合關注事項： 實踐天主教五大核心價值，建立學生正確的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
學生能夠透過不同類型的學習經歷，強化對天主教的五大核心價值(愛德和義德)的認識和實踐	1. <u>優化「抱愛在藝術」藝術課程</u> a. 繼續與宗教科合作，以愛德行為作主題，進行不同類型的創作活動。 b. 在課程中滲入義德元素，例如「有禮守規海報設計」。 c. 配合全年不同節期例如聖誕節，舉辦多元化的藝術創作，並公開展示學生創作成果。	◆90%師生認為課程內容有助加深學生對愛德和義德的認識。	教師問卷 學生問卷	2017年10月至 2018年5月	譚佩盈老師 牧民助理	購買教材及流動視藝資源車
	2. <u>設立師生評賞環節</u> a. 通過恆常作品分享(口頭及鼓勵卡)，建立欣賞文化，鼓勵學生互相尊重及欣賞，就彼此的藝術創作給予正面及具體的評價。	◆90%師生認同活動有助建立欣賞文化。 ◆90%學生於作品分享中有就同學的視藝作品提出最少一項正面意見及一項鼓勵。	教師問卷 學生問卷	2017年10月至 2018年5月	待定	評賞鼓勵卡

配合關注事項： 提升學生學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
教師能認識更多不同「提升學生學習動機」的教學策略	1. <u>提供多元化教師培訓</u> a. 配合課程新發展 (STEAM), 善用跨學科優勢, 加入有關「設計」及「多媒體」元素的教師培訓活動。 b. 提供工作坊以外不同類型的培訓, 增加科任的藝術體驗及評賞技巧。	90%老師認同教師培訓內容有助他們認識視藝科的不同教學策略及提升評賞技巧。	教師問卷	2017年10月至2018年4月	譚佩盈老師	購買參考資料
教師能運用多元化的教學策略, 提升學生學習動機	2. <u>優化「藝樂無窮」單元設計</u> a. 善用共同備課, 檢視課程內容, 更對焦 評估重點 , 設計課題及佈置更多元化媒體的創作, 並 強化學生自學及資料搜集的技巧 。 b. 優化課堂及單元設計框架, 有系統地推行多元化教學策略。	90%老師及學生表示「藝樂無窮」的課程設計及活動內容能提升學生學習動機。 90%學生認同自己於視藝課堂及活動中表現積極。 參與校內外視藝活動及比賽人數比例增加。	教師問卷 學生問卷	2017年10月至2018年5月	待定	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
教師能運用多元化的教學策略, 提升學生學習動機	推展「藝樂無窮」單元至全校, 進一步培養學生創意思維及藝術評賞能力。					

	<p>3. <u>推展「校園藝術家」計劃</u></p> <p>a. 優化展示學生作品的平台，包括校園展覽區、學校網頁、學校刊物等，並試行學生「個人藝術展」提供更多機會讓學生展示學習成果。</p> <p>b. 發展本科獎勵計劃，表揚優秀學生。</p> <p>c. 配合大型學校活動，例如陸運會、畢業禮等舉辦視藝活動，並積極推動學生參與校外活動及比賽。</p>	<p>全學年舉辦最少2次學生個人藝術展</p> <p>表現優秀學生獲得最少一次公開表揚機會</p>	<p>教師問卷 學生問卷</p>	<p>全年</p>	<p>待定</p>	<p>獎狀及禮物</p>
--	--	---	----------------------	-----------	-----------	--------------

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
<p>發展本科資優教育</p>	<p>1. <u>視藝科資優發展藍圖規劃</u></p> <p>a. 繼續優化科本資優教育三層架構，在全校課程滲入「高階思維十三式」及「創造力」訓練。另外，繼續透過「Art Pop 藝術大使」提供小組訓練，並推薦能力高的學生參與校外專業培訓。</p> <p>b. 積極引入外間資源，發掘本科人材，協助發展科本資優教育。</p>	<p>90%老師認同本科資優發展藍圖能更有效推動科本的人材發展。</p> <p>參與校外藝術活動及比賽的人數比往年增加，而且表現獲得肯定。</p>	<p>教師問卷</p> <p>統計參與校外活動及比賽人數資料</p>	<p>2017年10月至 2018年5月</p>	<p>譚佩盈老師</p>	<p>外購服務費用：</p> <p>資優小組教材</p> <p>參觀及報名費： \$800</p>

配合關注事項： 提升學生學習動機

<p>教師運用多元化的學與教策略，提升學生學習動機。</p>	<p>教師透過多元化的活動，鼓勵學生自主學習，提升學生學習動機。</p> <p>a. 1-2 年級 以級本形式進行，每級每一個學年抽出一個單元的創意舞台進行分享及評價。</p> <p>b. 3-6 年級 透過牧童笛分享/互評活動，加強生生互動。</p>	<p>a. 95%學生參與創作比賽。</p> <p>b. 70%學生能完成活動，並請家長填寫回應表。</p>	<p>互評表</p> <p>互評表</p> <p>班本獎勵</p>	<p>2017 年 9 月 至 2018 年 6 月</p>	<p>全體音樂科老師</p>	
--------------------------------	--	--	-----------------------------------	--	----------------	--

仁德天主教小學

2017-2018 周年校務計劃書

(宗教科)

配合關注事項： 實踐天主教五大核心價值

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 實踐天主教五大核心價值，讓學生認識義德的意義。 2. 讓學生實踐義德，好能建立真正尊重別人的態度和行為，締造一個平等和諧的校園。	1. 學生能透過宗教科課本及宗教活動，學習認識耶穌、聖人及基督徒的生活經歷，從而效法他們的好榜樣，認識及實踐義德。	70%以上學生同意自己能透過認識耶穌、聖人及基督徒的生活經歷，認識及實踐義德。	校本問卷調查分析	全學年	宗教科老師、牧民助理	聖經故事、聖人短片欣賞、宗教科課本。
	2. 在課堂中解釋義德的意義，討論及分析義德故事，讓學生能分辨對與錯，建立尊重別人的正確態度。 3. 讓學生彼此間分享好人好事，藉此幫助他們建立正確的價值觀。	在考試評分表上，會計算平時分中的10%行為表現分，並以愛德及義德為評分標準。若每班有70%學生能獲得8分以上分數，已是達標。	計算考試評分表內的10%行為表現分數。	全學年	宗教科老師、牧民助理	考試評分表內行為表現分數。 申請項目如下： 1. 教學資源：\$500 2. 宗教日活動費：\$1500

仁德天主教小學

2017-2018 周年校務計劃書

(體育科)

配合關注事項：實踐天主教五大核心價值(義德)，建立學生正確的價值觀(自律和互相尊重)。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能夠透過不同的活動，領悟天主教的五大核心價值(義德)懂得自律，並實踐於生活中。	<p>1a. 「齊來做個健康好孩子」 小息參與運動，每次參加可得獎印，在三次考試前結算。最多獎印的前十人得獎品，另每5個印可換「仁德好孩子」獎印一個。</p> <p>1b. 「運動小領袖」 課前和小息協助參加「齊來做個健康好孩子」的低年級和能力稍遜的同學做運動。老師指導和監察他們的服務。優良者頒服務證書以作表揚，並蓋「仁德好孩子」獎印，以示鼓勵。</p>	1. 75%喜愛參與活動	學生問卷 + 教師觀察	2017年9月至2018年6月	體育科老師	獎品費用： \$1000 器材： 膠箱車(2) 繩 (12) 彩色籃球(12) 呼拉圈(12) 乒乓球拍(12) \$1600 總共：2600
2. 提升學生課堂互動	<p>2a. 能力較強的學生幫助能力稍遜學生，並懂得自律守規(如懂得自覺收拾器材、守規排隊等)。</p> <p>2b. 多請學生示範，增強信心，並懂得欣賞別人努力的成果(義德)。</p>					

仁德天主教小學

2017-2018 周年校務計劃書

(資訊科技科)

配合關注事項： 提升學生學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
STEM 教師培訓	<p>1. <u>本科 STEM 課題培訓</u></p> <p>a. 舉行科本教師培訓，持續科任在課堂上推行編程、3D 繪圖等課程所需的知識和教學技巧，讓學生能在課堂以動手做來學習。</p> <p>b. 科本共同備課有關編程及 3D 繪圖</p>	<p>95% 老師認為考績制度能公平地評鑑教師的工作表現</p>	<p>教師問卷 (學校綜合問卷及持分者問卷)</p>	<p>2017 年 9 月至 2018 年 6 月</p>	<p>學校發展組 羅惠儀副校長</p>	
優化行政架構	<p>2. <u>行政架構的優化</u></p> <p>a. 調整行政工作以協調人事的變動(新晉升及退休行政人員)</p> <p>b. 強化以組別為單位的行事方式，以加強團隊精神並培養「第二階隊」。</p>	<p>95% 的行政人員認為重整後的行政架構及行政小組具效能</p> <p>95% 行政人員同意重整後的工作清晰及不重覆</p>	<p>教師問卷 (學校綜合問卷)</p>	<p>2017 年 9 月至 2018 年 6 月</p>	<p>學校發展組 羅惠儀副校長</p>	

備註：整個科組的財政預算表需另交(預算包括關注事項及恆常發展)

仁德天主教小學
2017-2018 周年校務計劃書
(普通話科)

配合關注事項：實踐天主教五大核心價值，建立學生正確的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
學生能夠透過不同類型的學習經歷，掌握天主教的五大核心價值(義德)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度聚焦以「義德」為主題，舉行一至三年級「義德」兒歌匯演，讓學生認識「義德」。 2. 全年安排一至三年級學生於課堂內誦唱有關「愛德」及「義德」的兒歌。 	70%老師及學生認為活動能加深學生對義德及愛德的認識。	教師問卷 學生問卷	2018 年 6 月 全年	張尹姿老師	舉行活動費用:\$600

備註: 整個科組的財政預算表需另交(預算包括關注事項及恆常發展)

配合關注事項： 提升學生學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
教師能運用多元化的自學工具，讓學生提升學習興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師持續及深化學生利用不同的自學工具，例如網上自學遊戲，讓學生能於課堂以外增加學習普通話的興趣。 2. 於學校網頁開闢「中普自學園地」加入兒歌、詩歌、繞口令、故事，以提升學生學習興趣。 3. 利用普通話科展板，加入互動遊戲活動，展示有關「義德」的普通話內容，以提升學生對學習普通話的興趣。 	<p>70%老師及學生表示使用自學工具能提升學生的學習興趣。</p> <p>70%老師及學生表示透過展板及互動遊戲，能提升學生對學習普通話的興趣。</p>	教師問卷 學生問卷	2017年 9月 至2018 年5月	張尹姿老師	

備註：整個科組的財政預算表需另交(預算包括關注事項及恆常發展)

仁德天主教小學
2017-2018 周年校務計劃書
(推廣閱讀組)

配合關注事項：提升學生學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/財政預算
提高學生對閱讀的主動性	1. 透過圖書科的閱讀獎勵計劃、好書推介及分享活動，提升學生的閱讀興趣。 2. 與不同學科進行跨學科閱讀活動。 3. 透過閱讀日進行互動學習活動。	1. 70%學生喜愛參加閱讀活動及比賽。 2. 借閱量有提升。	教師問卷 學生問卷 課堂觀察	2017 年 9 月 至 2018 年 5 月	劉敏華主任	舉行活動費用： \$23620 (見財政預算表)

備註: 整個科組的財政預算表需另交(預算包括關注事項及恆常發展)