





仁德天主教小學



仁德天主教小學  
二零二二至二零二三年度  
學校發展津貼  
報告書



## 仁德天主教小學 2022-2023 年度「學校發展津貼」報告書

諮詢教師的方式：行政會議策劃，校務會議討論，並經法團校董會通過及批准。

開班數目：25

	項目	支出	
1.	兩名教學助理	292,614.06	
2.	一名牧民助理(部份薪金)	86,827.99	2021-2022 年度結餘/透支： \$438,396.57
3.	一名輔導人員(部份薪金)	122,958.00	2022-2023 年度撥款： \$800,017.00
4.	一名支援教師(部份薪金)	194,420.00	
5.	匯智課程物資	6,359.18	
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			2022-2023 年度可運用之款額： \$361,620.43
12.			
13.			
	預算支出總額	703,179.23	
	預算盈餘/透支	341,558.80	

備註: 津貼不足之處，由 EOEBG 支付。

	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行 時間表	成功準則	反思/跟進方法 (如恆常發展、跟進方法、繼續為關注事項)	負責人
課程發展	減輕教師非教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法	<p>聘請兩名教學助理</p> <p>協助教師處理文書工作及預備教學上之資料及材料</p> <p>協助教師整理壁報、製作教具及有關 SAMS 系統工作</p> <p>協助教師處理有關圖書課之常務工作</p> <p>協助教師處理課外活動之常務工作</p>	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月為期一年	<p>教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。</p> <p>教師有更多時間進行學生訓輔工作。</p> <p>教學助理能依時完成工作，並有質素保證。</p>	<p>根據問卷調查所得約 84% 教師同意教學助理能減少教師行政工作；80% 同事同意可減少教師的庶務工作，能讓老師有更多時間策劃教學的工作及評估教學的成效及設計切合學生需要的課程、與學生溝通及照顧學生的學習差異。</p> <p>由於教學助理在減輕教師非教學方面之工作量能達到果效，故建議來年繼續聘請教學助理，協助教師處理班務及學務的工作。</p>	蕭燕雲 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	成功準則	反思/跟進方法 (如恆常發展、跟進方法、繼續為關注事項)	負責人
課程發展	協助教師進行信仰培育工作及帶領學生在靈修和德育上之培育	<p>聘請一名牧民助理</p> <p>協助教師推展學生、老師及家長之信仰培育工作</p> <p>協助所有禮儀及宗教活動的推行</p> <p>配合宗教節日進行有關活動</p> <p>參與宗教團體舉辦的活動</p>	<p>加深學生、老師及家長之信仰</p> <p>增強學校宗教氣氛</p> <p>所有禮儀及宗教活動能順利推行</p> <p>加強與校外宗教團體之連繫</p>	由 2022 年 9 月至 2023 年 7 月	<p>學生投入禮儀及宗教活動</p> <p>牧民助理能依時完成工作，並有質素保證</p>	<p>觀察學生在全學年的宗教禮儀中能安靜守規，專注認真，虔敬天主，同時亦投入於禮儀月的宗教活動。</p> <p>在牧民助理協助下更能全面地發展宗教教育及信仰培育活動，發展範疇擴展至學生層面、教師層面、家長層面及環境佈置層面，並能強化與堂區及教區的連繫。</p> <p>牧民助理亦能積極協助帶領基督小先鋒活動，協助舉辦各項宗教禮儀及靈修活動，同時能帶領學生製作精美的小手工作舉行禮儀時奉獻之用。</p> <p>信仰培育組及宗教科老師反映牧民助理能協助及完成很多實務性工作，極能舒緩老師工作量及壓力，對於信仰培育組的發展有莫大的幫助。</p> <p>極力建議仍聘用牧民助理來協助推行信仰培育的工作。</p>	吳童老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師非教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法	<p>聘請一名輔導人員</p> <p>協助教師處理輔導的工作，預備資料及材料</p> <p>協助教師籌備學生活動，例如成長的天空</p> <p>協助社工處理學生個案</p>	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	<p>教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。</p> <p>教師有更多時間進行學生訓輔工作。</p> <p>輔導助理能完成工作，並有質素保證。</p>	<p>在輔導人員協助下更能全面地發展學生輔導工作，使學生輔導工作發展得更全面。</p> <p>輔導人員亦能積極協助帶領學生活動及家長活動，例如成長的天空活動小組、協助統籌家長工作坊、學生講座及學生活動小組。</p> <p>輔導人員協助跟進學生個案處理問題，能舒緩老師的工作量及壓力，並能為老師提供專業的意見，共同處理學生問題。</p> <p>建議繼續聘用輔導人員協助進行學生輔導及個案跟進工作。</p>	李雅慧主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 照顧學生 文學習需要	減輕教師教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法  照顧學生學習需要，從而減少個別差異	聘請一名支援教師  協助一至三年級常識科 LBD 教學。  增加一至三年級任教常識科 LBD 老師的空間，預備教學上之資料及材料及製作教具	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。	據問卷調查所得約 78%教師同意支援教師能讓教師有更多時間策劃教學的工作、評估教學的成效及設計切合學生需要的課程；約 82%教師同意有更多時間與學生溝通及照顧學生的學習差異；也有約 84%教師同意對學習能力稍遜的學生得到更多合適的照顧。  由於支援教師能在分組支援、備課教學及課堂管理上，對科任教師提供了實際的協助。建議來年繼續聘用支援教師。	蕭燕雲 副校長