## 二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱:		仁德大王教小學		
負責人姓名:	鄭進輝	聯絡電話:	24636171	

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) <u>258</u> 名 (包括 A. 領取綜接人數: <u>27</u> 名,B. 學生資助計劃全額津貼人數: <u>145</u> 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: <u>86</u> 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	#		平均出 席率	活動舉辦時 實際開 / 日期 (\$)		評估方法 (例如:測驗、問卷 等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)	
文化藝術(中國舞、沙畫小組、仁德 戲劇組、校隊中國舞、小結他班、 鼓動節拍)	A B C FY5L R 期 (例如: 测驗、問卷等) 合辦機構/服務供應機構名稱 (知適用) 情意成果)   無、沙畫小組、仁德 PD國舞、小結他班、 5 16 0 92% 全學年* 15960 全學年* 15960 香港舞蹈團、圓融發展、招凱穎小姐、別 Workshop Studio、香港國際鼓手節 何偉洪教練、香港領先體育及創藝教育中心、六藝小狀元、藍天足球會、總研跳繩運動學院、史丹福游泳學校、Blite Golf Academy、承製武術體育會、香港進和跆拳道會 「何律洪教練、香港領先體育及創藝教育中心、六藝小狀元、藍天足球會、總研跳繩運動學院、史丹福游泳學校、Blite Golf Academy、承製武術體育會、香港進和跆拳道會   事演說隊) 0 1 0 93% 全學年* 190 導師課堂觀察 U Smart Education Company Ltd   小小科學家、機關王 NeDo編程班、mBot 享班、奧數班) 2 13 0 84% 全學年* 7902 導師課堂觀察 校園小博士、香港導師會、PI STEM Services、香港兒童多元智能培訓中心學事,不學期之有關活身班、奧數班)   斯班 ) 0 3 0 87% 全學年* 2400 導師課堂觀察 服務表現 明愛賽馬會屯門青少年綜合服務中心導師   基准音班、創修新導 28 76 74 92% 全學年* 21280 導師課堂觀察 優才教育中心								
體育活動(單輪車、籃球(男/女子)、足球、花式跳繩、游泳班、 高爾夫球、校隊足球、獅藝國術、 跆拳道)	5	25	0	93%	全學年*	14078		藝小狀元、藍天足球會、繩研跳繩運動學院、史 丹福游泳學校、Elite Golf Academy、承毅武術	
自信心訓練(故事演說隊)	0	1	0	93%	全學年*	190	導師課堂觀察	U Smart Education Company Ltd	
學習技巧訓練(小小科學家、機關王訓練班、Lego WeDo編程班、mBot培訓班、珠心算班、奧數班)		13	0	84%	全學年*	7902	導師課堂觀察		*受新型冠狀病毒疫情影響,下學期之有關活動改以網上/實時課堂完成
義工服務(魔術班)	0	3	0	87%	全學年*	2400		明愛賽馬會屯門青少年綜合服務中心導師	
功課輔導	28	76	74	92%	全學年*	21280	導師課堂觀察	優才教育中心	
語文訓練(英語拼音班、劍橋英語 班、中文拔尖班)	3	17	15	92%	全學年*	13200	導師課堂觀察	English for Asia、香港英倫教育中心	

暑期活動(暑期鞏固班)	6	21	12	87%	8/2020	25800	導師課堂觀察	星佑教育機構	
活動項目總數: 29									
@學生人次	49	172	101		<b>7</b> 数目目─ <del>↑</del>	100010			
**總學生人次		322			總開支	100810			

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的:

<sup>\*\*</sup>總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

<sup>#</sup>合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的

## C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

	<u>1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1</u>				
	改善改善		沒有	下陸	不適
明顯	適中	輕微	改變	1.b <del>e</del>	用
				I.	ı
✓					
✓					
	✓				
✓					
✓					
✓					
✓					
✓					
✓					
✓					
	✓				
	✓				
./					
•					
	✓				
✓					
	✓				
	<u> </u>				
	•				
	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		明顯 適中 輕微	明顯 適中 軽微 改變	明顯 適中 軽微 改變 下降

## D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過-	-項)	
未能識別合資格學生(	(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)	;

Ш	未能識別合資格學生(即領取綜接及學生資助計劃全額津貼日
	難以甄選 10%的酌情名額;
	合資格學生不願意參加計劃;
$\overline{\mathbf{A}}$	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
$\overline{\mathbf{A}}$	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;(部份導師)
$\square$	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
$\overline{\mathbf{A}}$	對提交報告的要求感到繁複、費時;
	其他(請說明):

(可選擇填/不填寫)			
學生及家長對計劃安排表示	滿意		

E. 學生及家長有否對計劃提供意見?他們是否滿意計劃的服務?