



仁德天主教小學



仁德天主教小學

二零一九至二零二零年度



學校發展津貼

計劃書

仁德天主教小學

2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方式：行政會議策劃，校務會議討論，並經法團校董會通過及批准。

開班數目：25

	項目	預算支出	
1.	一位教學助理	148,743.00	
2.	一名牧民助理(部份薪金)	52,300.00	2018-2019 年度結餘：
3.	一名輔導人員(部份薪金)	75,288.00	2019-2020 年度撥款：
4.	匯智課程	175,000.00	
5.	中英數鞏固班(一至六年級)	60,000.00	
6.	中文精英班	8,640.00	
7.	中文拔尖讀寫訓練班	8,400.00	
8.	英文精英班	12,160.00	2019-2020 年度可運用之款額：
9.	數學精英班	7,200.00	\$1,071,921.72
10.	暑期基礎鞏固課程	45,000.00	
11.	升小一銜接課程	10,000.00	
12.	多元智能活動	20,000.00	
13.			
14.			
15.			
16.			
	預算支出總額	622,731.00	
	預算盈餘/透支	449,190.72	

	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師非教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法	<p>聘請一名教學助理</p> <p>協助教師處理文書工作及預備教學上之資料及材料</p> <p>協助教師整理壁報、製作教具及有關 SAMS 系統工作</p> <p>協助教師處理有關圖書課之常務工作</p> <p>協助教師處理課外活動之常務工作</p>	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月，為期一年	一名教學助理 每月 \$11,805 × (1+5%) (強積金供款) × 12 =\$148,743	<p>教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。</p> <p>教師有更多時間進行學生訓輔工作。</p> <p>教學助理能依時完成工作，並有質素保證。</p>	負責教師對其工作表現作出評估	羅惠儀 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助教師進行信仰培育工作及帶領學生在靈修和德育上之培育	<p>聘請一名牧民助理</p> <p>協助教師推展學生、老師及家長之信仰培育工作</p> <p>協助所有禮儀及宗教活動的推行</p> <p>配合宗教節日進行有關活動</p> <p>參與宗教團體舉辦的活動</p>	<p>加深學生、老師及家長之信仰</p> <p>增強學校宗教氣氛</p> <p>所有禮儀及宗教活動能順利推行</p> <p>加強與校外宗教團體之連繫</p>	由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月	<p>一名牧民助理</p> <p>每月 \$10,500×(1+5%) (強積金供款) ×12 =\$132,300</p> <p>(校本資助 \$52,300 教區資助:\$80,000)</p>	<p>學生投入禮儀及宗教活動</p> <p>牧民助理能依時完成工作，並有質素保證</p>	負責教師對其工作表現作出評估	羅惠儀 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師非教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法	<p>聘請一名輔導人員</p> <p>協助教師處理輔導的工作，預備資料及材料</p> <p>協助教師籌備學生活動，側如成長的天空</p> <p>協助社工處理學生個案</p>	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月	<p>一名輔導人員</p> <p>購買服務 全年 \$333,000</p> <p>(校本資助 \$75,288</p> <p>一校一社工津貼 \$257,712)</p>	<p>教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。</p> <p>教師有更多時間進行學生訓輔工作。</p> <p>輔導助理能完成工作，並有質素保證。</p>	負責教師對其工作表現作出評估	李雅慧主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提供更適切的多元化課程，讓學生有更多自主學習及綜合應用共通能力的機會。	匯智學習課程一至六年級各組學習課程以單元主題形式進行，透過多元化的學習策略；與校外支援機構合作推行計劃及聘用專業導師提供的培訓活動或專題講座，以能照顧學生的學習多樣性及促進自主學習。	讓學生拓寬及豐富學習經歷 發展學生潛能	由 2019 年 10 月至 2020 年 6 月	計劃費用： 見附件 合共\$175,000	80%的學生表示參與匯智學習課程有助應用所學及推動自己主動學習 學生在學習活動中的學習態度積極及主動學習	進行調查，蒐集學生對匯智課程的意見 觀察學生在學習活動中的表現	蕭燕雲 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生語文學習需要	照顧學生學習需要，從而減少個別差異	中文、英文及數學鞏固班 聘用專業導師，為期一年；負責教導中文、英文科及數學科各6組學習能力稍遜的小一至小六學生（每班10名，共60名）使學業有困難的學生得到充分照顧	協助學生解決學習上困難 減少個別差異	由2019年10月至2020年6月	計畫費用： 1000元 × 60節 × 3科 (1.5小時 × 60節 × 3科) 合共\$60,000	80%參加鞏固課程的學生表示參與學習的能力有所提升	進行調查，蒐集鞏固課程學生的意見 評估鞏固課程學生的於英文及數學科的表現	陳芷琪老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優培育	促使有中文天份的學生進一步發揮學生的潛能。	<u>中文精英班</u> 聘用專業機構，由專業教師教授，負責教導一組共 16 名學生 (全期共 18 節)	學生能發展潛能及興趣 增加個人自信心	由 2019 年 10 月至 2020 年 5 月	計畫費用： 480 元 × 18 節 (1.5 小時 × 18 節) 合共 \$8,640	80% 參加小組的學生表示對中文興趣提高了 參與校外中文比賽	進行調查，蒐集學生的意見。 校外中文比賽的表現	蔡琦淇主任
資優培育	為能力較高及資優學生，提供思考、創造力和中文寫作能力的培訓	<u>中文拔尖閱寫訓練班</u> 聘用專業機構，由專業教師教授，負責教導一組共 12 名學生 (全期共 16 節)	學生能發展潛能及興趣 增加個人自信心	由 2019 年 9 月至 2020 年 5 月	計畫費用： 525 元 × 16 節 (1 小時 × 16 節) 合共 \$8,400	80% 參加小組的學生表示對中文興趣提高了 參與校外中文比賽	進行調查，蒐集學生的意見。 校外數學比賽的表現	陳彥晞主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優培育	促使有英文天份的學生進一步發揮學生的潛能。	<u>英文精英班</u> 聘用專業機構，由專業教師教授，負責教導一組共 16 名學生 (全期共 18 節)	學生能發展潛能及興趣 增加個人自信心	由 2019 年 10 月至 2020 年 5 月	計畫費用： 760 元 × 16 節 (1.5 小時×18 節) 合共\$12,160	80%參加小組的學生表示對英文興趣提高了 參與校外英文比賽	進行調查，蒐集學生的意見。 校外英文比賽的表現	吳穎勳主任 陳雅淇老師
資優培育	促使有數學天份的學生進一步發揮學生的潛能。	<u>數學精英班</u> 聘用專業機構，由專業教師教授，負責教導一組共 16 名學生 (全期共 18 節)	學生能發展潛能及興趣 增加個人自信心	由 2019 年 10 月至 2020 年 5 月	計畫費用： 400 元 × 18 節 (1.5 小時×18 節) 合共\$7,200	80%參加小組的學生表示對數學興趣提高了 參與校外數學比賽	進行調查，蒐集學生的意見。 校外數學比賽的表現	蔡芷君老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧個別差異	照顧學生學習需要，從而支援學生學習表現。	<u>暑期基礎鞏固課程</u> 聘用機構，於暑假期間負責教導學習能力稍遜的小一至小六學生（每班 20 名，合共 40 名學生）	協助學生解決學習上困難。	由 2020 年 7 月至 2020 年 8 月	計畫費用： 1500 元×5×6 （每天 2.5 小時費用×5 天×6 組） 合共\$45,000	80%參加鞏固課程的學生表示參與課程能解決學習上困難。	進行調查，蒐集學生的意見	蕭燕雲 副校長
多元智能的發展	津貼學生參與活動的交通費用，讓更多學生有機會參與各項不同類型的活動	<u>活動安排</u> 津貼同學參與活動的交通費用	讓更多學生有機會參與各項不同類型的活動	由 2019 年 10 月至 2020 年 7 月	計畫費用： 40 元 × 500 人次 合共\$20,000	有 500 人次獲得交通津貼	計算獲津貼活動內參與的學生人數	劉敏華 老師