





仁德天主教小學



仁德天主教小學
二零二一至二零二二年度
學校發展津貼
計劃書



仁德天主教小學 2021-2022 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方式：行政會議策劃，校務會議討論，並經法團校董會通過及批准。

開班數目：25

	項目	預算支出	
1.	兩名教學助理	324,765.00	
2.	一名牧民助理(部份薪金)	109,000.00	2020-2021 年度結餘：
3.	一名輔導人員(部份薪金)	185,500.00	2021-2022 年度撥款：
4.	一名支援教師(部份薪金)	251,240.00	
5.	自主學習計劃(中大)	210,930.00	
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			2021-2022 年度可運用之款額：
12.			\$969,819.23
13.			
	預算支出總額	1,081,435.00	
	預算盈餘/透支	111,615.77	

備註：津貼不足之處，由 EOEBG 支付。

	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師非教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法	<p>聘請兩名教學助理</p> <p>協助教師處理文書工作及預備教學上之資料及材料</p> <p>協助教師整理壁報、製作教具及有關 SAMS 系統工作</p> <p>協助教師處理有關圖書課之常務工作</p> <p>協助教師處理課外活動之常務工作</p>	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月，為期一年	<p>兩名教學助理每月</p> <p>第一名：\$12,240 ×(1+5%)(強積金供款)×12 = \$154,224.00</p> <p>第二名：\$13,535 ×(1+5%)(強積金供款)×12 = \$170,541.00</p> <p>兩名教學助理總薪金 \$324,765.00</p>	<p>教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。</p> <p>教師有更多時間進行學生訓輔工作。</p> <p>教學助理能依時完成工作，並有質素保證。</p>	負責教師對其工作表現作出評估	羅惠儀 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助教師進行信仰培育工作及帶領學生在靈修和德育上之培育	<p>聘請一名牧民助理</p> <p>協助教師推展學生、老師及家長之信仰培育工作</p> <p>協助所有禮儀及宗教活動的推行</p> <p>配合宗教節日進行有關活動</p> <p>參與宗教團體舉辦的活動</p>	<p>加深學生、老師及家長之信仰</p> <p>增強學校宗教氣氛</p> <p>所有禮儀及宗教活動能順利推行</p> <p>加強與校外宗教團體之連繫</p>	由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月	<p>一名牧民助理</p> <p>每月</p> <p>$\\$15,000 \times (1+5\%) \text{ (強積金供款)} \times 12 = \\$189,000.00$</p> <p>(校本資助： \$109,00.00</p> <p>教區資助： \$80,000)</p>	<p>學生投入禮儀及宗教活動</p> <p>牧民助理能依時完成工作，並有質素保證</p>	負責教師對其工作表現作出評估	羅惠儀 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師非教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法	<p>聘請一名輔導人員</p> <p>協助教師處理輔導的工作，預備資料及材料</p> <p>協助教師籌備學生活動，側如成長的天空</p> <p>協助社工處理學生個案</p>	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月	<p>一名輔導人員</p> <p>購買服務 全年 \$371,000</p> <p>(校本資助 \$185,500.00</p> <p>一校一社工津貼 \$261,335.00)</p>	<p>教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。</p> <p>教師有更多時間進行學生訓輔工作。</p> <p>輔導助理能完成工作，並有質素保證。</p>	負責教師對其工作表現作出評估	李雅慧主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 照顧學生語文學習需要	減輕教師教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法 照顧學生學習需要，從而減少個別差異	聘請一名支援教師或助理教師 協助一至三年級常識科 LBD 教學。 增加一至三年級任教常識科 LBD 老師的空間，預備教學上之資料及材料及製作教具	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月	一名支援教師 每月 支援教師：\$38,595 + \$1,500(強積金供款)×12 = \$481,140.00 (校本資助：\$251,240.00 賽馬會資助：\$229,900)	教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。	負責教師對其工作表現作出評估	羅惠儀 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提供更適切的多元化課程，提升學生自主學習的能力。	自主學習計劃(中大)及(教大) 透過顧問會議、焦點式觀課及回饋，提升五年級學生自主學習的效能。	學生自主學習能力得以提升 培育教學領導	由 2021 年 9 月至 2022 年 6 月	計劃費用： 合共\$210,930.00	能推動 80%的學生進行自主學習	進行調查，蒐集學生對自主學習的意見 觀察學生在學習活動中的表現	蕭燕雲 副校長