

仁德天主教小學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

| 範疇    | 活動簡介  | 目標  | 舉行日期    | 對象<br>(級別<br>及參與<br>人數) | 評估結果                            | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |                 |          |          |                      |
|-------|---|---|---------|-------------------------|---------------------------------|------------------|-----------|-------------------------------------|-----------------|----------|----------|----------------------|
|       |   |   |         |                         |                                 |                  |           | 智能<br>發展<br>(配合<br>課程)              | 德育<br>及公民<br>教育 | 體藝<br>發展 | 社會<br>服務 | 與工<br>作有<br>關的<br>經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動  |   |         |                         |                                 |                  |           |                                     |                 |          |          |                      |
| 1.1   | 本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)                              |   |         |                         |                                 |                  |           |                                     |                 |          |          |                      |
| 英文    | 英文朗誦<br>(由老師挑選學生)   | 提供平台讓學生可以表現自己的機會。<br>透過訓練計劃, 培養學生對表演藝術的興趣。              | 11-12 月 | P1-P6                   | 學生表現良好, 投入活動。                   | \$2175           | E1        | ✓                                   |                 |          |          |                      |
|       | 全方位英語活動:<br>Show and Tell(P.1-P.2)<br>Reader's Theatre (P.3-P.4)<br>Creative Writers(P.5-P.6) | 透過每星期一次與外籍英語老師的互動學習活動, 提升學生英語聽、說、讀、寫能力, 增強使用英語的自信。      | 5-8 月   | P.1-P.6                 | 參與學生的學習表現良好, 低年級學生在活動中非常投入。     | \$148588.33      | E5<br>E7  | ✓                                   |                 |          |          |                      |
| 視藝    | Artist-in-campus 創意校本課程發展計劃   | 透過藝術創作, 認識保育及可持續發展的重要性, 以藝術連繫生活, 提升學生環保意識之餘, 讓學生發揮多元創意。 | 1-5 月   | P.3                     | 學生能善用環保物料進行創作, 表現投入, 作品亦顯示多元創意。 | \$9028           | E6        |                                     |                 | ✓        |          |                      |

| 範疇   | 活動簡介  | 目標  | 舉行日期      | 對象<br>(級別及參與人數) | 評估結果                           | 實際開支<br>(\$) | 開支用途*    | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|------|---|---|-----------|-----------------|--------------------------------|--------------|----------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|      |   |   |           |                 |                                |              |          | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| STEM | Dreamstarter Training Programme for 2020-2021 | 透過體驗式的尋夢之旅, 培養學生關注世界, 並運用創新思維為社區帶來改變, 解決問題。     | 10 月至 6 月 | P5              | 學生投入及積極參與活動, 亦學懂如何關心世界問題及社區的需要 | \$40900      | E6       | ✓                                   |         |      |      |          |  |
| 常識   | 常識科護苗教育活動                                     | 透過活動令學生學會如何保護自己的身體以及不幸遇到性侵犯時的處理方法, 同時亦要尊重他人的身體。 | 11 月      | P1              | 學生投入, 積極參與活動, 更認識保護身體方法。       | \$2100       | E6       | ✓                                   |         |      |      |          |  |
|      | 專題研習週—專題講座/影片                                 | 學生透過全方位學習, 提高學習動機, 發展共通能力及自主學習能力。               | 7 月       | P.4-5           | 影片寫實, 學生感受良多。                  | \$2500       | E1       | ✓                                   |         |      |      |          |  |
|      | 常識科 LBD 活動                                    | 透過「動手做」常識科課程, 培養小朋友「尊重」和「同理心」, 建立正向的價值教育。       | 全年        | P.1-P.2         | 學生投入及積極參與活動, 亦學懂如何尊重別人         | \$21288      | E1<br>E7 | ✓                                   |         |      |      |          |  |
|      | 「昂坪 360 小小纜車工程師」                              | 配合六年級常識科課程, 以及提高學生對特色建設—「昂坪 360」的滑輪構造之認識和原理。    | 6 月       | P.6             | 學生對內容感興趣, 活動期間表現興奮, 獲益良多       | \$18420      | E1       | ✓                                   |         |      |      |          |  |
| 體育   | 運動最前線-生命教育篇                                   | 在網上受課期間, 提高學生運動意識以及增加對體育項目的認知而參加。               | 1-6 月     | P.1-P.6         | 學生對內容感興趣, 主動題問, 對體育項目有更深認識。    | \$25000      | E6       |                                     |         | ✓    |      |          |  |

| 範疇 | 活動簡介              | 目標   | 舉行日期    | 對象<br>(級別<br>及參與<br>人數) | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|-------------------|--|---------|-------------------------|--|------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |                   |  |         |                         |  |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 體育 | 校內運動會             | 提高學生自信心及培養學生運動精神。<br>透過運動了解自我和學習團隊合作的重要性。                    | 5-7 月   | P.1-P.6                 | 學生表示投入, 氣氛熱烈, 過程充分體現團隊合作精神。  | \$2290           | E7        |                                     |         | ✓    |      |          |  |
| 中文 | 中國文化日             | 讓學生從實作活動「農曆新年diy」<br>製作傳統手工藝, 認識中華文化, 增加學生對祖國的了解, 提高國民身分的認同。 | 12-1 月  | P.1-P.6                 | 學生積極參與, 能認識中國傳統文化特色。   | \$29226          | E7<br>E8  |                                     | ✓       |      |      |          |  |
|    | 中文朗誦<br>(由老師挑選學生) | 提供平台讓學生可以表現自己的機會。<br>透過訓練計劃, 培養學生對表演藝術的興趣。                   | 11-12 月 | P1-P6                   | 學生積極參與, 投入演出及參與比賽。   | \$2610           | E1        | ✓                                   |         |      |      |          |  |
| 音樂 | 音樂科自學活動           | 透過音樂科自學任務, 培養學生對自學音樂的興趣。                                     | 5 月     | P1-P6                   | 能展示學生預習成果。<br>「自製樂器包」不只作為獎勵, 可留存 <b>深化</b> , 成為學生為歌曲伴奏或演奏簡單樂句時的學習工具、 | \$1260           | E7        | ✓                                   |         |      |      |          |  |

| 範疇         | 活動簡介  | 目標   | 舉行日期   | 對象<br>(級別及參與人數) | 評估結果                                     | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|------------|-------|--|--------|-----------------|--|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|            |       |  |        |                 |  |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 主題學習日      | 閱讀日   | 透過多元化閱讀學習活動，凝聚學校的閱讀風氣，並提升學生閱書廣度。                   | 4 月    | P.1-P.6         | 學生積極投入多元化閱讀活動、比賽及講座，                     | \$8606.66    | E1    | ✓                                  |         |      |      |          |  |
|            | 學校文化日 | 鼓勵學生參與不同的文化藝術活動，讓他們親身體驗文化藝術帶來的無窮樂趣，並在藝術的薰陶下提高個人修養。 | 10-6 月 | P.1-P.6         | 學生積極參與及欣賞不同藝術文化，但因疫情影響，只進行 P.5 及 P.6 年級。 | \$2400       | E2    | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 第 1.1 項總開支 |       |  |        |                 |  | \$316391.99  |       |                                    |         |      |      |          |  |

|            |  |                                 |        |         |                             |         |          |   |  |   |  |  |  |
|------------|--|---------------------------------|--------|---------|-----------------------------|---------|----------|---|--|---|--|--|--|
| <b>1.2</b> | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |                                 |        |         |                             |         |          |   |  |   |  |  |  |
| 體藝文化活動     | 鼓樂進階班表演費及車費（共 3 次）   | 培養學生對音樂的興趣。透過訓練計劃，提升學生表演的技巧。    | 10-6 月 | P.4-P.5 | 學生認真學習、表現積極，表演能展示技巧及提升學生自信。 | \$14750 | E6       |   |  | ✓ |  |  |  |
|            | 校隊中國舞  | 提升學生對中國文化的認識。提高學生對舞蹈藝術的興趣及欣賞能力。 | 10-6 月 | P.2-P.6 | 學生積極參與，投入練習。                | \$7860  | E6       |   |  | ✓ |  |  |  |
| 校隊訓練       | STEM 精英比賽班   | 為校內資訊科技能力較高及資優學生提供思考、創造力和編程等培訓。 | 10-6 月 | P.4-P.6 | 學生認真學習、表現積極。                | \$14978 | E2<br>E6 | ✓ |  |   |  |  |  |

| 範疇         | 活動簡介                | 目標   | 舉行日期   | 對象<br>(級別<br>及參與<br>人數) | 評估結果                        | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |                     |                  |                  |                                      |  |
|------------|---------------------|--|--------|-------------------------|-----------------------------|------------------|-----------|-------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|--|
|            |                     |  |        |                         |                             |                  |           | 智能<br>發展<br>(配合<br>課程)              | 德育<br>及公<br>民教<br>育 | 體<br>藝<br>發<br>展 | 社<br>會<br>服<br>務 | 與<br>工<br>作<br>有<br>關<br>的<br>經<br>驗 |  |
| 校隊訓練       | AI 機械人編程訓練班         | 透過訓練計劃, 讓學生認識人工智能及大型機械人編程, 提升學生對學習科技的興趣, 培養學生運算思維能力及解難能力。      | 4-7 月  | P.4-P.6                 | 學生投入, 對大型機械人有興趣, 積極參與編程活動。  | \$54500          | E6<br>E7  | ✓                                   |                     |                  |                  |                                      |  |
| 多元智能<br>活動 | 小小科學家               | 透過訓練計劃, 提升學生對學習科學的興趣。<br>培養學生探究能力。                             | 10-6 月 | P.1-P.2                 | 學生投入, 積極參與活動, 有興趣。          | \$4543           | E6        | ✓                                   |                     |                  |                  |                                      |  |
|            | Lego We Do 興趣班      | 促使資訊科技能力特佳的學生進一步發揮潛能, 以及加強他們在這方面的學習。                           | 10-6 月 | P.2-P.3                 | 因應疫情未能開班, 只安排 2 次活動, 學生投入活動 | \$6995           | E8        | ✓                                   |                     |                  |                  |                                      |  |
|            | English Board Games | 透過活動, 培養學生對英文的興趣, 提升學生自信心。                                     | 10-6 月 | P.3-P.6                 | 學生投入活動, 能提升學生對英文的興趣。        | \$1234.2         | E7        | ✓                                   |                     |                  |                  |                                      |  |
|            | 口頭故事創作班             | 透過訓練計劃, 培養學生對表演藝術的興趣。<br>提升學生對創作及講故事的技巧。                       | 10-6 月 | P.1-P.2                 | 學生投入活動, 從活動中提升自信心。          | \$2700           | E6        | ✓                                   |                     |                  |                  |                                      |  |
|            | 故事劇場工作坊             | 讓學生親身參與工作體驗, 汲取生活經驗, 活學活用, 提升待人接物與溝通技巧。<br>欣賞故事戲偶劇場《亞歷山大和上鏈老鼠》 | 4 月    | P.1-P.3                 | 學生積極參與, 透過故事劇場, 享受閱讀的樂趣。    | \$16800          | E6<br>E7  | ✓                                   |                     |                  |                  |                                      |  |

| 範疇     | 活動簡介                                   | 目標                                      | 舉行日期   | 對象<br>(級別及參與人數) | 評估結果                                 | 實際開支<br>(\$) | 開支用途*    | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|--------|--|---|--------|-----------------|--------------------------------------|--------------|----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|        |  |   |        |                 |                                      |              |          | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 多元智能活動 | 我是小作家                                  | 透過活動及工作坊，引導學生構想和創作故事，教授學生組織、排版、編輯、錄音技巧。 | 4-5 月  | P.2-P.4         | 透過活動，提升學生創作及自學能力。                    | \$42600      | E2<br>E6 | ✓                                  |         |      |      |          |  |
|        | 小小建築師                                  | 透過學習 3D 繪圖及打印，設計理想城市，提升學生對 IT 的技能。      | 10-7 月 | P.4-6           | 透過活動，提升學生對 3D 繪圖及創作的興趣，學生亦參與聯校城市設計比賽 | \$28000      | E6       | ✓                                  |         |      |      |          |  |
|        | Word Fun Programme                     | 透過活動讓學生認識及鞏固英文字詞，提升學生對英文的興趣。            | 10-7 月 | P.1-6           | 透過活動，提升了學生對英文字詞的認識。                  | \$28000      | E6       | ✓                                  |         |      |      |          |  |
|        | 仁德好孩子獎勵計劃                              | 透過活動讓學生學習成為一個具有良好品德的孩子                  | 6-7 月  | P.1-6           | 學生積極參與活動，表現投入                        | \$3279.4     | E1       | ✓                                  |         |      |      |          |  |
|        | 班級經營活動週                                | 透過活動讓學生凝聚團隊精神及更投入學校生活                   | 6 月    | P3              | 透過活動，提升學生團隊精神，表現投入。                  | \$4986       | E1       |                                    | ✓       |      |      |          |  |
|        | 團隊活動                                   | 透過活動讓學生凝聚團隊精神及更投入學校生活                   | 6 月    | P4              | 透過活動，提升學生團隊精神，表現投入。                  | \$370.7      | E1       |                                    | ✓       |      |      |          |  |
|        | 暑期活動<br>I'm a Youtuber 計劃<br>全方位試工體驗計劃 | 讓學生學習如何正確運用媒體及培養創造力。                    | 7-8 月  | P2-6            | 學生積極參與活動，並完成計劃後的任務，表現不錯。             | \$12200      | E6       |                                    | ✓       |      |      |          |  |

| 範疇         | 活動簡介                              | 目標 | 舉行日期 | 對象<br>(級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------------|-----------------------------------|----|------|-----------------|------|--------------|-------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
|            |                                   |    |      |                 |      |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|            |                                   |    |      | 第 1.2 項總開支      |      | \$243796.3   |       |                                     |         |      |      |          |
| <b>1.3</b> | <b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b> |    |      |                 |      |              |       |                                     |         |      |      |          |
|            |                                   |    |      |                 |      |              |       |                                     |         |      |      |          |
|            |                                   |    |      | 第 1.3 項總開支      |      | \$0          |       |                                     |         |      |      |          |
| <b>1.4</b> | <b>其他</b>                         |    |      |                 |      |              |       |                                     |         |      |      |          |
|            |                                   |    |      |                 |      |              |       |                                     |         |      |      |          |
|            |                                   |    |      | 第 1.4 項總開支      |      | \$0          |       |                                     |         |      |      |          |
|            |                                   |    |      | 第 1 項總開支        |      | \$560188.29  |       |                                     |         |      |      |          |

| 範疇    | 項目                      | 用途            | 實際開支 (\$)   |
|-------|-------------------------|---------------|-------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 |               |             |
| 其他    |                         |               |             |
|       |                         | 第 2 項總開支      | \$0         |
|       |                         | 第 1 及第 2 項總開支 | \$560188.29 |

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

|                      |      |
|----------------------|------|
| 全校學生人數：              | 622  |
| 受惠學生人數：              | 622  |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 劉敏華老師