



仁德天主教小學

Yan Tak Catholic Primary School



學校發展津貼計劃書 2022-2023



耶穌說讓小孩來到我的跟前來! (谷10:14)

仁德天主教小學 2022-2023 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方式：行政會議策劃，校務會議討論，並經法團校董會通過及批准。

開班數目：25

	項目	預算支出	
1.	兩名教學助理	341,082.00	
2.	一名牧民助理(部份薪金)	109,000.00	2021-2022 年度結餘/透支： \$254,455.34
3.	一名輔導人員(部份薪金)	200,000.00	2022-2023 年度撥款： \$800,024.00
4.	一名支援教師(部份薪金)	298,980.00	
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			2022-2023 年度可運用之款額： \$545,568.66
12.			
13.			
	預算支出總額	949,062.00	
	預算盈餘/透支	403,493.34	

備註: 津貼不足之處，由 EOEBG 支付。

	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師非教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法	<p>聘請兩名教學助理</p> <p>協助教師處理文書工作及預備教學上之資料及材料</p> <p>協助教師整理壁報、製作教具及有關 SAMS 系統工作</p> <p>協助教師處理有關圖書課之常務工作</p> <p>協助教師處理課外活動之常務工作</p>	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月，為期一年	<p>兩名教學助理 每名每月 \$13,535×(1+5%) (強積金供款)×12 = \$170,541.00</p> <p>兩名教學助理 總薪金 \$341,082.00</p>	<p>教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。</p> <p>教師有更多時間進行學生訓輔工作。</p> <p>教學助理能依時完成工作，並有質素保證。</p>	負責教師對其工作表現作出評估	蕭燕雲 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助教師進行信仰培育工作及帶領學生在靈修和德育上之培育	<p>聘請一名牧民助理</p> <p>協助教師推展學生、老師及家長之信仰培育工作</p> <p>協助所有禮儀及宗教活動的推行</p> <p>配合宗教節日進行有關活動</p> <p>參與宗教團體舉辦的活動</p>	<p>加深學生、老師及家長之信仰</p> <p>增強學校宗教氣氛</p> <p>所有禮儀及宗教活動能順利推行</p> <p>加強與校外宗教團體之連繫</p>	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	<p>一名牧民助理</p> <p>每月</p> <p>$\\$15,000 \times (1+5\%) (\text{強積金供款}) \times 12 = \\$189,000.00$</p> <p>(校本資助：$\\$109,000.00$ 教區資助：$\\$80,000$)</p>	<p>學生投入禮儀及宗教活動</p> <p>牧民助理能依時完成工作，並有質素保證</p>	負責教師對其工作表現作出評估	吳童老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師非教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法	<p>聘請一名輔導人員</p> <p>協助教師處理輔導的工作，預備資料及材料</p> <p>協助教師籌備學生活動，例如成長的天空</p> <p>協助社工處理學生個案</p>	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	<p>一名輔導人員</p> <p>購買服務 全年 \$400,000</p> <p>(校本資助 \$200,000.00</p> <p>一校一社工津貼 \$261,335.00)</p>	<p>教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。</p> <p>教師有更多時間進行學生訓輔工作。</p> <p>輔導助理能完成工作，並有質素保證。</p>	負責教師對其工作表現作出評估	李雅慧 主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 照顧學生語文學習需要	減輕教師教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法 照顧學生學習需要，從而減少個別差異	<u>聘請一名支援教師</u> 協助一至三年級常識科 LBD 教學。 增加一至三年級任教常識科 LBD 老師的空間，預備教學上之資料及材料及製作教具	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	一名支援教師 每月 支援教師：\$35,915 +1,500(強積金供款)×12 =\$448,980.00 (校本資助： \$298,980.00 非華語資助： \$150,000)	教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。	負責教師對其工作表現作出評估	蕭燕雲 副校長

