

仁德天主教小學
2024 至 2025 年度 通告第 91 號
仁德展藝成就獎

敬啟者：

本校重視學生擁有多元的學習經歷，積極鼓勵學生在課餘時間自行報名參加不同類型之比賽，藉以發揮個人潛能，增值和裝備自己，提升個人競爭力。

因此，本校於 2023/24 年度開始增設「仁德展藝成就獎」（下稱「成就獎」），旨在表揚在非學業成績上有突出表現的學生，認同學生在不同領域上的展藝成就。獎項以年度為單位，採用累加分數方式，記錄學生於整學年之中，在不同範疇上曾經參與並獲得獎項之活動及比賽。獎項將於學年完結時在畢業或結業禮中頒發，讓全體學生一同分享學生之成就。茲將詳情臚列如下：

項 目	仁德展藝成就獎
目 的	表揚在非學業成績上之活動或比賽有突出表現的學生， 認同學生在不同領域上的才華
對 象	全校學生
條 件	在語文創作、人文、數理、體育、音樂、 藝術（表演藝術 / 視覺藝術）、演說、品德等非學業成績表現有優良表現者
計算時段	由每年六月一日至翌年五月三十一日止
涵蓋範疇	1. 學術（語文創作、人文學科、數理）： ● 各類型與語文相關之徵文或創作比賽 ● 各類型人文學科項目比賽 ● 各類型數學、科學、科技或跨學科（STEM）項目比賽 2. 體育： ● 各類型體育項目（田徑、球類、武術、游泳、跳繩、單車等）比賽 3. 音樂 / 表演藝術及其創作： ● 各類型音樂項目（歌唱、樂器演奏等）比賽 ● 各類型表演或演說類別（話劇、舞蹈、歌舞劇、朗誦、說故事等）比賽 4. 視覺藝術： ● 各類型繪畫、填色、勞作、手工、書法、拼貼、設計等比賽，當中包括數碼形式比賽
獎項組別、數量及頒發方式	● 上述每一範疇均劃分為高小及初小兩組，即四個範疇合共設有 8 個獎項組別。 ● 每個獎項組別以 3 名學生為限，該年度最高分之 3 名學生獲獎。如統計後未有學生符合最低分數要求（本年度以 20 分為基線，將視乎實際情況而有機會作出調整），該年度不設有關獎項。 ● 所有獲獎學生可得獎狀乙張，於學年「結業禮」時頒發。
計分方式	請參閱附件 1，惟請家長注意，所有活動或比賽中獲取之獎項，均以決賽圈為準，方可獲納入計算於「成就獎」中， 初賽、入圍賽、晉級賽等預賽不作計算。
申請方法	1. 由家長、教練或老師作推薦人，將學生之獎項或參與證明（如證書、獎狀、獎牌、獎盃等）的 影印本或相片 ，連同申請表（附件 2）於獲獎日起一個月內或該年度截止日期前（即每年 5 月 31 日，以較早者為準）交回本校。 2. 申請表可於本校傳達處索取，或於學校網頁下載，家長亦可保留本通告之附件 2 作參考備用。

記錄流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長可選擇是否經校方安排學生於早會時段再次接受相關獎項並與校長拍照留念。如有需要，則需於<u>每星期一</u>早上 7:50 至 8:00 時段內將上述申請方法第一點提及之<u>文件連同獎項實體本</u>親身交到傳達處收集點由老師確認收妥，切勿於非指定時間交回或交予其他老師。 2. 如家長選擇只需為學生進行記分程序，則可按上述申請方法第一點提及之文件直接投入傳達處之收集箱內。校方將定期檢查收集箱。所有已投入箱內之獎項將不另行收取獎項實體本及為學生安排拍照。 3. 不論何種方式，於收到學生獲獎資料之申請後，將轉交合適科組跟進，盡快核實獎項資格。所有獎項經核實後，會收到相關回應卡（附件 3），獲告知獎項是否符合「成就獎」記分資格。 4. 經審核、登記及存檔記錄後，於組別內各範疇全年累積達標分數最高之三名學生，即可獲該範疇之「成就獎」。
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生是否參與競逐年度「成就獎」，純屬自由。 2. 只限學生以個人名義<u>自行報名</u>參加之活動或比賽，方可申請納入「成就獎」計分內。經由老師推薦、報名及以本校學生身份名義參加之活動或比賽，將採用另一獎勵方式作鼓勵，詳見稍後發出之另一通告。 3. 如學生活動或比賽獲獎後因主辦單位未能即日頒發相關獎項而導致年度截止日期（即每年 5 月 31 日）後仍未能提交申請者，需留待下一學年處理。 4. 學生所得獎項與否，或所獲獎項是否符合資格，各科組負責老師擁有最終決定權。 5. 如有任何查詢，請致電 2463 6171 與鄭進輝主任聯絡。

此致
貴家長



仁德天主教小學校長

羅淑貞
(羅淑貞)

謹啟

二零二四年十月二十三日

回 條

(請於 10 月 24 日或以前採用 eClass Parent App 簽署通告回條)

敬覆者：

頃閱 貴校 2024 至 2025 年度通告第 91 號有關【仁德展藝成就獎】事宜，內容業已知悉。

此覆

仁德天主教小學校長

班學生姓名：_____ ()

家長簽署：_____

二零二四年十月_____日